



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO**



**ESCUELA NACIONAL PREPARATORIA PLANTEL 4  
“VIDAL CASTAÑEDA Y NÁJERA”**

**INFORME DE ACTIVIDADES**

**PERIODO MARZO DE 2022 A MARZO DE 2026.**

**ENP**

**M. EN C. EDUARDO ADOLFO DELGADILLO CÁRDENAS  
DIRECTOR**



Estimados alumnado, profesorado y personal administrativo:

Es para mí un honor presentar a ustedes el informe de las actividades académicas y administrativas realizadas durante el periodo comprendido entre marzo de 2022 y marzo de 2026, en mi carácter de director del Plantel 4 “Vidal Castañeda y Nájera” de la Escuela Nacional Preparatoria.

Expreso mi más profundo agradecimiento al profesorado, al estudiantado y al personal administrativo de base por el compromiso, la responsabilidad y la dedicación que demostraron a lo largo de estos ocho años, lo cual hizo posible alcanzar los propósitos y metas establecidos durante esta gestión. Gracias a su participación activa se ha fortalecido nuestro objetivo primordial: ofrecer a los estudiantes una formación integral sólida que les permita afrontar con éxito los retos académicos y las decisiones ciudadanas que exige el mundo contemporáneo.

Reconozco sobre todo con especial gratitud y orgullo, la labor de nuestro profesorado, quienes con capacidad, creatividad, esfuerzo y empatía hicieron posible que las actividades académicas se desarrollaran con altos estándares de calidad, cumpliendo ampliamente con su responsabilidad docente.

De igual forma, agradezco el invaluable apoyo y compromiso del grupo de funcionarios académicos y administrativos, así como del personal de confianza, quienes contribuyeron de manera decisiva para que las actividades académicas y administrativas del plantel se llevaran a cabo de manera oportuna y eficiente.

Presento a la comunidad del Plantel 4 “Vidal Castañeda y Nájera” este informe con el propósito de dar a conocer las actividades académicas y administrativas más relevantes realizadas durante el periodo comprendido entre marzo de 2022 y marzo de 2026.

El presente informe se encuentra estructurado en tres rubros fundamentales:

**I. Actividades académicas**, centradas, en primer término, en las acciones realizadas para y por los profesores, las cuales incluyen actividades coordinadas por la Secretaría General y la Secretaría Académica. Posteriormente se presentan las actividades dirigidas a los alumnos y desarrolladas por ellos, a cargo de la Secretaría de Asuntos Escolares, la Secretaría de Apoyo y Servicios a la Comunidad, así como de las Coordinaciones de Difusión Cultural, Educación Física, Materias Experimentales y de la Mediateca.

**II. Actividades administrativas**, donde se incluyen las acciones relevantes de la Jefatura de Personal, el área de Contabilidad y el departamento de Bienes y Suministros, así como las obras de restauración y mejora de las instalaciones realizadas por la Superintendencia de Obras.

**III. Actividades e informes de comisiones, subcomisiones y comités de reciente creación en el Plantel 4**, entre los que se incluyen la Comisión Local de Seguridad, la Comisión Interna de Igualdad de Género (CInIG) y el Comité de Ética..

I. ACTIVIDADES ACADÉMICAS

Durante la presente administración se llevaron a cabo diversas acciones orientadas al fortalecimiento de la vida académica del plantel.

SECRETARÍA GENERAL

Planta académica

Para el ciclo escolar 2025–2026, el Plantel 4 “Vidal Castañeda y Nájera” cuenta con una planta académica integrada por 195 profesores y técnicos académicos. De este total, 136 son profesores de asignatura (69.7%), 47 son profesores de carrera (24.1%) y 12 son técnicos académicos (6.2%).(tabla 1)

En cuanto a la distribución por género, 54% de la planta académica corresponde a mujeres y 46% a hombres. El rango de edad del personal académico oscila entre 25 y 84 años, con un promedio de edad de 50 años.

Tabla 1. Número de profesores y porcentaje del total por categoría y ciclo escolar.

| Ciclo Escolar    | Profesor de Carrera | % Profesor de Carrera | Profesor de Asignatura | %Profesor de Asignatura | Académicos jubilados | Técnicos Académicos | %Técnicos Académicos | Total      |
|------------------|---------------------|-----------------------|------------------------|-------------------------|----------------------|---------------------|----------------------|------------|
| 2022-2023        | 43                  | 24%                   | 124                    | 69.3%                   | 1                    | 12                  | 6.7%                 | 179        |
| <b>2023-2024</b> | <b>47</b>           | <b>24.6%</b>          | <b>132</b>             | <b>69.1%</b>            | <b>3</b>             | <b>12</b>           | <b>6.3%</b>          | <b>191</b> |
| 2024-2025        | 46                  | 24.3%                 | 131                    | 69.3%                   | 3                    | 12                  | 6.4%                 | 189        |
| <b>2025-2026</b> | <b>47</b>           | <b>24.1%</b>          | <b>136</b>             | <b>69.7%</b>            | <b>3</b>             | <b>12</b>           | <b>6.2%</b>          | <b>195</b> |

Durante esta administración se jubilaron diez académicos; un profesor de tiempo completo lo realizó través del Subprograma de Retiro Voluntario por Jubilación (**REVOL**) mientras que nueve profesores de asignatura se jubilaron por la forma tradicional.

Dentro de las funciones más importantes de la Secretaría General, encontramos la cobertura de grupos, ya que la planta docente solicita licencias, jubilaciones y sufre defunciones, por lo que estos grupos se cubren a través de boletines, los cuales tienen la finalidad de resolver la falta de profesores en estos grupos y el proceso deberá ser a la brevedad para que los alumnos tengan a todos sus profesores en tiempo y forma. Durante esta administración se cubrieron diferentes grupos vacantes a través de los boletines. (tabla 2)

Tabla 2. Boletines generados por ciclo escolar

| Ciclo Escolar    | Número de Boletines Generados |
|------------------|-------------------------------|
| 2022-2023        | 61                            |
| <b>2023-2024</b> | <b>43</b>                     |
| 2024-2025        | 41                            |
| <b>2025-2026</b> | <b>73</b>                     |

**Estímulos a los académicos**

**PEPASIG**

Con el fin de estimular el desempeño de las profesoras y los profesores de asignatura de la UNAM que hayan realizado una labor sobresaliente en su labor académica, así como elevar el nivel de productividad y la calidad del ejercicio académico, la UNAM estableció el Programa de Estímulo a Profesores de Asignatura (**PEPASIG**) (tabla 3). Durante esta gestión se apoyó con información y ayuda para que los profesores del plantel 4 participaran en el programa.

**Tabla 3. Profesores que ingresaron Programa de Estímulo a Profesores de Asignatura por ciclo escolar.**

| Ciclo Escolar    | No. Profesores |
|------------------|----------------|
| 2022-2023        | 149            |
| <b>2023-2024</b> | <b>145</b>     |
| 2024-2025        | 136            |
| <b>2025-2026</b> | <b>142</b>     |

**PRIDE**

Para reconocer y estimular la labor del personal académico de tiempo completo que haya realizado sus actividades de manera sobresaliente, la UNAM desarrollo Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE) La secretaría General apoya a los profesores del plantel para que ingresen al programa. Durante esta administración ingresaron o renovaron su registro al PRIDE los siguientes profesores (Tabla 4):

**Tabla 4. Profesores que entraron al PRIDE por ciclo escolar.**

| Ciclo Escolar    | No. Profesores |
|------------------|----------------|
| 2022-2023        | 10             |
| <b>2023-2024</b> | <b>3</b>       |
| 2024-2025        | 4              |
| <b>2025-2026</b> | <b>5</b>       |

A la fecha se tienen 36 profesores de tiempo completo que gozan del estímulo de PRIDE, de los cuales 6 tienen PRIDE permanente, 6 exención de evaluación y de los 25 restantes, uno tiene PRIDE “A”, 9 PRIDE “B”, 10 gozan de PRIDE “C” y 5 tienen PRIDE “D”.

**Reconocimientos**

Fueron varios los reconocimientos en los que participaron nuestros académicos. Uno de los más importantes es el Reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz, que otorga la UNAM a las académicas, investigadoras y técnicas académicas que se han distinguido por su labor y aportaciones

académicas, ya que con ello no sólo han hecho más visible el trabajo de la mujer universitaria, sino también han contribuido a fortalecer la equidad en la Universidad y el país (Tabla 5).

**Tabla 5. Académicas del plantel 4 que obtuvieron el reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz**

| Ciclo Escolar    | Académicas que recibieron el Reconocimiento | Colegio     |
|------------------|---------------------------------------------|-------------|
| 2022-2023        | Erica Sánchez Marcelo                       | Literatura  |
| <b>2023-2024</b> | Guillermina Peralta Santiago                | Historia    |
| 2024-2025        | Sandra Reyes Martínez                       | Historia    |
| <b>2025-2026</b> | Martha Patricia Rodríguez Rosas             | Matemáticas |

Para la elección de nuestras académicas el H. Consejo Interno en conjunto con la administración, desarrollaron una rúbrica para elegir a nuestras académicas con el mejor perfil apegado a la convocatoria.

**SECRETARÍA ACADÉMICA**

Los académicos realizan muchas más actividades que impartir sus clases diarias, se preparan para tener más herramientas docentes y comparten su formación con la planta docente, ayudan a los alumnos en sus actividades de formación y participan en otras actividades académicas (Tabla 6). Durante esta gestión se apoyó para que los docentes realizaran tales actividades, todas ellas avaladas y con evidencia de su realización.

**Tabla 6. Actividades académicas que se desarrollaron en el plantel 4 durante esta gestión:**

| Ciclo escolar: 2022 - 2023 |        |            | 2023 - 2024 |            | 2024 – 2025 |            | 2025 – 2026 |            |
|----------------------------|--------|------------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|------------|
| ACTIVIDAD                  | NÚMERO | ASISTENTES | NÚMERO      | ASISTENTES | NÚMERO      | ASISTENTES | NÚMERO      | ASISTENTES |
| <b>Alumnado</b>            |        |            |             |            |             |            |             |            |
| Concurso                   | 2      | 52         | 8           | 583        | 8           | 450        | 4           | 263        |
| Conferencia                | 28     | 1,920      | 33          | 1,775      | 5           | 250        | 49          | 1,400      |
| Feria                      | 0      | 0          | 0           | 0          | 0           | 0          | 1           | 400        |
| Exposición                 | 9      | 1,000      | 9           | 830        | 2,124       | -          | 3           | 250        |
| Muestra                    | 61     | 500        | 12          | 1,164      | 947         | -          | 11          | 438        |
| Curso                      | 8      | 160        | 0           | 0          | 0           | 450        | 39          | 942        |
| Talle                      | 55     | 1,600      | 17          | 2,843      | 13          | 0          | 0           | 0          |

|                    |     |       |     |       |       |       |     |       |
|--------------------|-----|-------|-----|-------|-------|-------|-----|-------|
| Visitas guiadas    | 15  | 383   | 45  | 1358  | 26    | 910   | 18  | 299   |
| Asesorías          | 18  | 437   | 21  | 502   | 26    | 451   | 18  | 310   |
| Webinar            | 7   | 100   | 0   | 0     | 0     | 0     | 6   | 443   |
| TOTAL              | 201 | 6,152 | 145 | 9,055 | 3,123 | 2,511 | 149 | 4,745 |
| <b>Profesorado</b> |     |       |     |       |       |       |     |       |
| Curso/Taller       | 1   | 43    | 1   | 8     | 2     | 12    | -   | -     |

Entre otras actividades de apoyo para nuestros alumnos se realizaron las siguientes:

Se aplicaron los exámenes de diagnóstico de Ingreso a los alumnos de nuevo ingreso, el de Diagnóstico de Egreso a los alumnos de 6to. año, los exámenes PROUNAM e INVOCA a los alumnos de 5to. año. Además, Se realizó la 11<sup>a</sup>, 12<sup>a</sup>, 13<sup>a</sup> y 14<sup>a</sup> Olimpiada del Conocimiento y se aplicaron los exámenes extraordinarios periodo EA, EB, EC 2023, 2024, 2025 y 2026 Plan 1996.

Se coordinaron los Programas Institucionales de: Asesorías, Tutorías, Jóvenes Hacia la Investigación en Ciencias Experimentales, Jóvenes Hacia la Investigación en Ciencias Sociales, Humanidades y Artes, Dominó TIC- TAC y los Proyectos INFOCAB.

La Secretaría Académica del plantel, hizo difusión de todos los eventos a través de los coordinadores de colegios y la página oficial del plantel.

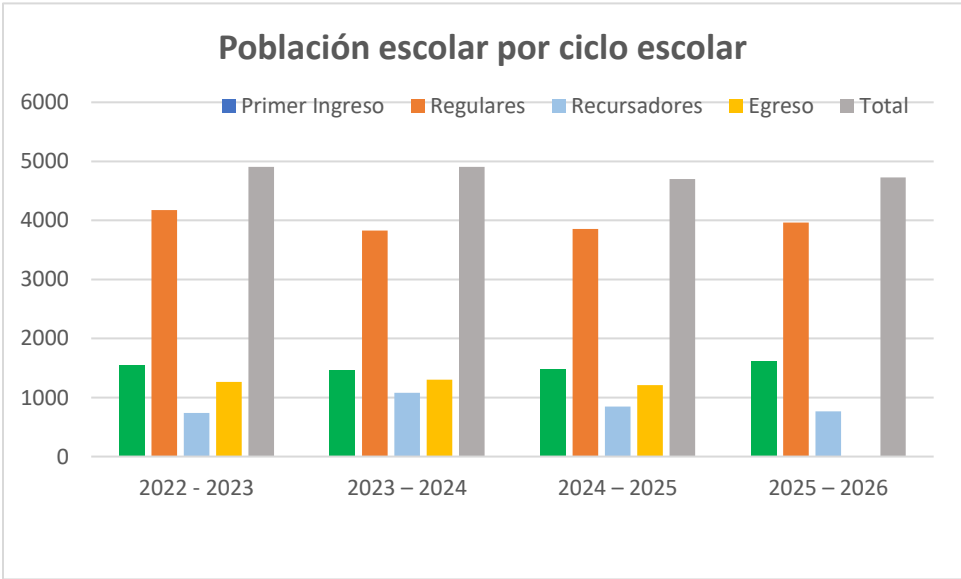
## SECRETARÍA DE ASUNTOS ESCOLARES

En esta Secretaría, durante el periodo que se informa, todas las actividades se realizaron brindando atención a la totalidad de los alumnos que requirieron diversos trámites en ventanilla (Tabla 7 y figura 1). Entre los servicios proporcionados se incluyeron la expedición de constancias, historiales académicos y justificantes, así como la inscripción a asignaturas académicas y artísticas correspondientes a los tres niveles del bachillerato. Asimismo, se llevó a cabo la entrega de credenciales, la recepción de documentación y la orientación para la aclaración de dudas relacionadas con los procesos escolares.

Tabla 7. Población escolar atendida durante los 4 años de gestión.

| Población escolar por ciclo escolar |              |              |              |             |
|-------------------------------------|--------------|--------------|--------------|-------------|
| Número de alumnos de:               | 2022 – 2023  | 2023 – 2024  | 2024 – 2025  | 2025 – 2026 |
| <b>Primer ingreso</b>               | <b>1550</b>  | <b>1471</b>  | <b>1481</b>  | <b>1611</b> |
| Porcentaje de la población total    | 31.6%        | 30%          | 31.7%        | 34.1%       |
| <b>Regulares</b>                    | <b>4173</b>  | <b>3826</b>  | <b>3853</b>  | <b>3962</b> |
| Porcentaje de la población total    | 85%          | 78%          | 82%          | 84%         |
| <b>Recursadores</b>                 | <b>736</b>   | <b>1078</b>  | <b>847</b>   | <b>763</b>  |
| Porcentaje de la población total    | <b>15%</b>   | <b>22%</b>   | <b>18%</b>   | <b>16%</b>  |
| <b>Egreso</b>                       | <b>1265</b>  | <b>1302</b>  | <b>1210</b>  | <b>¿?</b>   |
| Porcentaje de la población total    | <b>25.8%</b> | <b>26.5%</b> | <b>25.7%</b> | <b>¿?</b>   |
| <b>Población total</b>              | <b>4909</b>  | <b>4904</b>  | <b>4700</b>  | <b>4725</b> |

Figura 1 Población escolar del plantel 4



Durante el periodo comprendido entre marzo de 2022 y febrero de 2026, se brindó atención permanente al profesorado en diversos procesos administrativos, entre los que destacan la rectificación de calificaciones, la actualización de la Firma Electrónica Avanzada (FEA), la recuperación de NIP, así como el apoyo en los trámites de ingreso al sistema DGAE-SIAE para profesores de nuevo ingreso.

Asimismo, se proporcionó atención y orientación a tutores, padres y madres de familia, resolviendo dudas relacionadas con la situación académica de los alumnos y los distintos procesos escolares.

En este periodo también se llevó a cabo el proceso de instalación de torniquetes con sistema de reconocimiento facial para el control de acceso al plantel. Dicho proceso fue suspendido temporalmente a partir de solicitudes y exigencias de colectivos estudiantiles; actualmente se encuentra en revisión y en proceso de reactivación para su eventual puesta en funcionamiento.

Se colaboró en la orientación a los alumnos para el registro de exámenes extraordinarios mediante la plataforma digital implementada por el Centro de Cómputo de la Dirección General, brindando acompañamiento a aquellos estudiantes que, por diversas circunstancias, presentaban dificultades para completar su registro durante los cuatro periodos establecidos: EA, EB, EC y EZ.

De igual manera, se coordinó, en conjunto con la Secretaría Académica, la Dirección del plantel y otros funcionarios, el proceso de aplicación de los exámenes extraordinarios. Durante los cuatro periodos de aplicación se dio seguimiento puntual para atender y resolver incidencias relacionadas con problemas de acceso, tiempos de examen, errores en reactivos o fallas del sistema, así como la verificación de registros y otros aspectos operativos. Para ello se utilizaron distintos medios de comunicación institucional, como correo electrónico, plataformas compartidas en Drive, mensajería instantánea y telefonía móvil.

Durante cada ciclo escolar se recibieron las credenciales emitidas por la Dirección General, así como la elaboración de credenciales internas del plantel, las cuales fueron entregadas a los alumnos en tiempo y forma conforme al calendario escolar.

**SECRETARÍA DE APOYO Y SERVICIOS A LA COMUNIDAD**

Durante la presente gestión se coordinó la aplicación complementaria del Examen Médico Automatizado (EMA) en alumnos identificados en condiciones de mayor vulnerabilidad, con el objetivo de fortalecer el seguimiento de su estado de salud (Tabla 8).

**Tabla 8. Aplicación de EMA complementario por ciclo Escolar**

| 2022-2023      | 2023-2024      | 2024 – 2025    | 2025- 2026                          |
|----------------|----------------|----------------|-------------------------------------|
| 50 estudiantes | 45 estudiantes | 17 estudiantes | No hay reporte por parte de la DGAS |

Asimismo, se llevaron a cabo 38 reuniones interinstitucionales, en las que se abordaron temas relacionados con la seguridad del Plantel 4 (Tabla 9), fortaleciendo las acciones vinculadas al programa Sendero Seguro para la protección de la comunidad universitaria.

**Tabla 9. Reuniones Interinstitucionales.**

| Ciclo escolar | enero | febrero | marzo | abril | mayo | junio | Septiembre | octubre | noviembre | diciembre |
|---------------|-------|---------|-------|-------|------|-------|------------|---------|-----------|-----------|
| 2022          | -     | 1       | 1     | 1     | 1    | 1     | 1          | 1       | 1         | 1         |
| 2023          | 1     | 1       | 1     | 1     | 1    | 1     | 1          | 1       | 1         | 1         |
| 2024          | -     | 1       | 1     | 1     | 1    | -     | 1          | 1       | 1         | 1         |
| 2025          | 1     | 1       | 1     | 1     | 1    | 1     | 1          | 1       | 1         | -         |

Se reforzó el convenio entre el Sistema de transporte RTP con la UNAM de lo que se programaron cuatro corridas diarias (Tabla 10), quedando los siguientes horarios.

**Tabla 10. Horarios del transporte RTP del plantel 4 “Vidal Castañeda y Nájera”**

|                  |  |             |             |             |             |
|------------------|--|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Turno matutino   |  | 13:50 horas |             |             |             |
| Turno vespertino |  |             | 20:30 horas | 20:55 horas | 21:15 horas |

El promedio diario de alumnos transportados es de 230 en las cuatro corridas.

Se apoyo y se intervino en la realización de los trámites necesarios para que la mayoría de los alumnos obtuvieran el registro y fueran beneficiados con beca Benito Juárez (Tabla 11).

**Tabla 11. Número de alumnos que han sido beneficiados con la Beca Benito Juárez**

| Ciclo escolar            | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 | 2025-2026 |
|--------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Total de alumnos becados | 4474      | 4512      | 4728      | 4877      |

Se atendió a padres de familia con relación a la situación académica de los alumnos (Tabla 12).

**Tabla 12. Padres de familia atendidos con cita.**

| 2022-2023 | 2023-2024 | 2024 – 2025 | 2025- 2026 |
|-----------|-----------|-------------|------------|
| 55        | 75        | 82          | 33         |

Se canalizaron alumnos a servicio Psicológico o al programa espora (Tabla 13).

**Tabla 13. Número de alumnos canalizados a atención Psicológica o a Espora.**

| 2022-2023           | 2023-2024            | 2024 – 2025 | 2025- 2026 |
|---------------------|----------------------|-------------|------------|
| 8 apoyo psicológico | 11 apoyo psicológico | 65 Espora   | 64 Espora  |

Se atendieron casos de alumnos con problemas de conducta y disciplina (Tabla 14).

**Tabla 14. Número de alumnos atendidos por problemas de conducta.**

| 2022-2023 | 2023-2024 | 2024 – 2025 | 2025- 2026 |
|-----------|-----------|-------------|------------|
| 74        | 72        | 73          | 56         |

Se organizaron las bienvenidas en formato digital para la generación 2022-2023, y de forma presencial de las generaciones, 2023-2024, 2024-2025 y 2025-2026 (Tabla 15).

**Tabla 15. Número de asistentes a las Bienvenidas de las diferentes generaciones.**

| Asistentes/Ciclo escolar | 2022-2023   | 2023-2024   | 2024 – 2025 | 2025- 2026  |
|--------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Estudiantes              | 1634        | 1556        | 1562        | 1713        |
| <b>Padres o madres</b>   | <b>1634</b> | <b>1556</b> | <b>1562</b> | <b>1713</b> |
| Total                    | 3268        | 3112        | 3124        | 3462        |

A partir de la pandemia por COVID 2 el titular de la Secretaría, el Dr. José Daniel González Mitre fue nombrado responsable sanitario para el plantel, desarrollando todas las funciones del cargo. Reportándose los siguientes casos por año (Tabla 16).

**Tabla 16. Casos reportados y con seguimiento por COVID 2**

| 2022 | 2023 | 2024                 | 2025                 | 2026                 |
|------|------|----------------------|----------------------|----------------------|
| 27   | 12   | Sin reporte de casos | Sin reporte de casos | Sin reporte de casos |

Se dio atención a alumnas y alumnos que solicitaron apoyo psicológico, canalizándolos a la Facultad de Psicología y a la FES Zaragoza, también con profesores de la materia de Orientación del plantel. De igual manera con apoyo psicológico de la alcaldía Miguel Hidalgo.

Se fortalecieron los vínculos con la Alcaldía Miguel Hidalgo, por medio de actividades como ferias de la Juventud. platicas de prevención del suicidio, las cuales eran una vez por ciclo escolar.

## COORDINACIÓN DE DIFUSIÓN CULTURAL

Los alumnos del plantel participaron en un amplio número de actividades culturales, promoviendo la formación integral y el desarrollo de habilidades artísticas.

La difusión de estas actividades está a cargo de la Coordinación de Difusión Cultural, área responsable de compartir con la comunidad del plantel las distintas convocatorias, eventos y oportunidades de participación. Para ello se utilizan diversos medios de comunicación institucional, como carteles informativos, la página oficial del plantel y las redes sociales de Difusión Cultural de la ENP 4.

Página oficial del plantel: <http://enp4.unam.mx/web/>

Facebook: <https://www.facebook.com/difusionculturalp4>.

Instagram: [www.instagram.com/difusionculturalp4/](http://www.instagram.com/difusionculturalp4/)

X: <https://twitter.com/DifusionP4>)

A través de estos espacios se promueven las distintas opciones de participación cultural para la comunidad estudiantil (Tabla 17).

**Tabla 17. Actividades culturales realizadas en el plantel 4, por ciclo escolar**

| 2022– 2023                           |           |             | 2023 – 2024 |               | 2024 – 2025 |               | 2025 - 2026 |               |
|--------------------------------------|-----------|-------------|-------------|---------------|-------------|---------------|-------------|---------------|
| EVENTO                               | NÚMERO    | ASISTENTES  | NÚMERO      | ASISTENTES    | NÚMERO      | ASISTENTES    | NÚMERO      | ASISTENTES    |
| Conciertos en general                | ---       | ---         | 11          | 3872          | 7           | 3500          | 10          | 4000          |
| <b>Exposiciones</b>                  | ---       | ---         | <b>7</b>    | <b>5600</b>   | <b>10</b>   | <b>8300</b>   | <b>22</b>   | <b>16600</b>  |
| Cine                                 | ---       | ---         | 1           | 400           | 1           | 420           | 2           | 410           |
| <b>Obras de Danza</b>                | <b>3</b>  | <b>900</b>  | <b>7</b>    | <b>3500</b>   | <b>6</b>    | <b>3000</b>   | <b>7</b>    | <b>3500</b>   |
| Obras de Teatro                      | ---       | ---         | 3           | 1500          | 5           | 2500          | 2           | 2000          |
| <b>Performance</b>                   | ---       | ---         | <b>4</b>    | <b>3200</b>   | <b>1</b>    | <b>800</b>    | <b>2</b>    | <b>1600</b>   |
| Presentaciones publicas              | --        | ---         | 0           | 0             | 3           | 200           | 0           | 0             |
| <b>*Otras actividades relevantes</b> | <b>72</b> | <b>7600</b> | <b>44</b>   | <b>4860</b>   | <b>54</b>   | <b>6860</b>   | <b>57</b>   | <b>7320</b>   |
| <b>TOTAL</b>                         | <b>75</b> | <b>8500</b> | <b>77</b>   | <b>22,932</b> | <b>87</b>   | <b>25,580</b> | <b>102</b>  | <b>35,430</b> |

\*Las actividades relevantes son aquellas que se realizaron por parte del plantel a la comunidad de la ENP4 y algunas de ellas son independientes de la Secretaría de Difusión Cultural de la ENP.

**COORDINACIÓN DE MATERIAS EXPERIMENTALES**

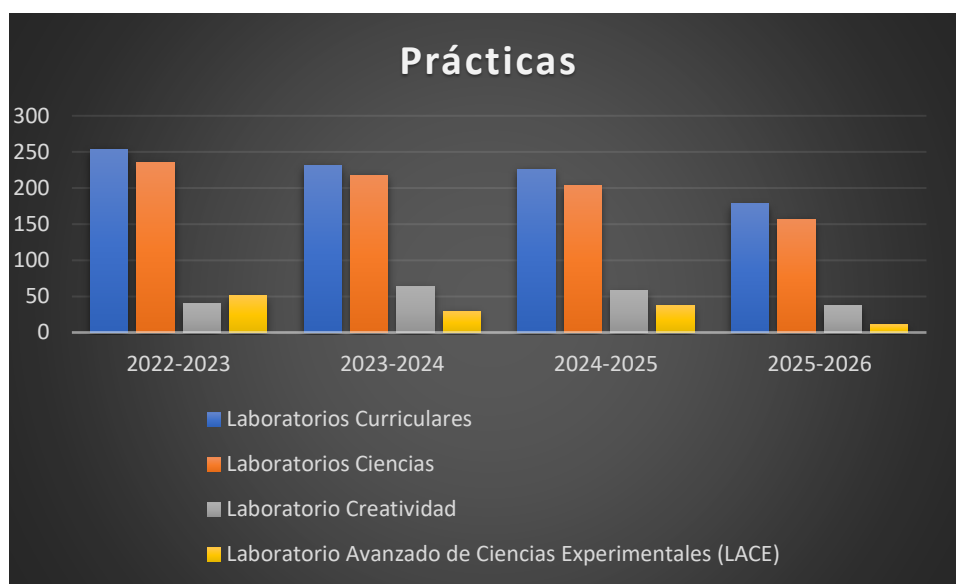
En los ciclos escolares 2022- 2023, 2023-2024, 2024-2025 y 2025-2026 se realizaron las siguientes actividades (Tabla 18):

**Tabla 18. Número de prácticas y laboratorios en los que se desarrollaron**

| <b>CICLO ESCOLAR</b>         | <b>Laboratorios Curriculares</b> | <b>Laboratorios Ciencias</b> | <b>Laboratorio Creatividad</b> | <b>Laboratorio Avanzado de Ciencias Experimentales (LACE)</b> |
|------------------------------|----------------------------------|------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| 2022-2023                    | 254                              | 235                          | 40                             | 51                                                            |
| <b>2023-2024</b>             | <b>231</b>                       | <b>218</b>                   | <b>63</b>                      | <b>29</b>                                                     |
| 2024-2025                    | 226                              | 204                          | 58                             | 37                                                            |
| <b>2025-2026<sup>1</sup></b> | <b>178</b>                       | <b>157</b>                   | <b>37</b>                      | <b>11</b>                                                     |
| <b>TOTAL</b>                 | <b>889</b>                       | <b>814</b>                   | <b>198</b>                     | <b>128</b>                                                    |

**Figura 2 Actividades prácticas llevadas a cabo en los laboratorios del plantel.**

<sup>1</sup> Son las prácticas realizadas hasta el 6 de marzo.



En los Laboratorios Avanzados de Ciencias Experimentales y los de Creatividad los alumnos pueden desarrollar y participar en proyectos académicos. En la siguiente tabla se señalan los proyectos realizados y el número de participantes.

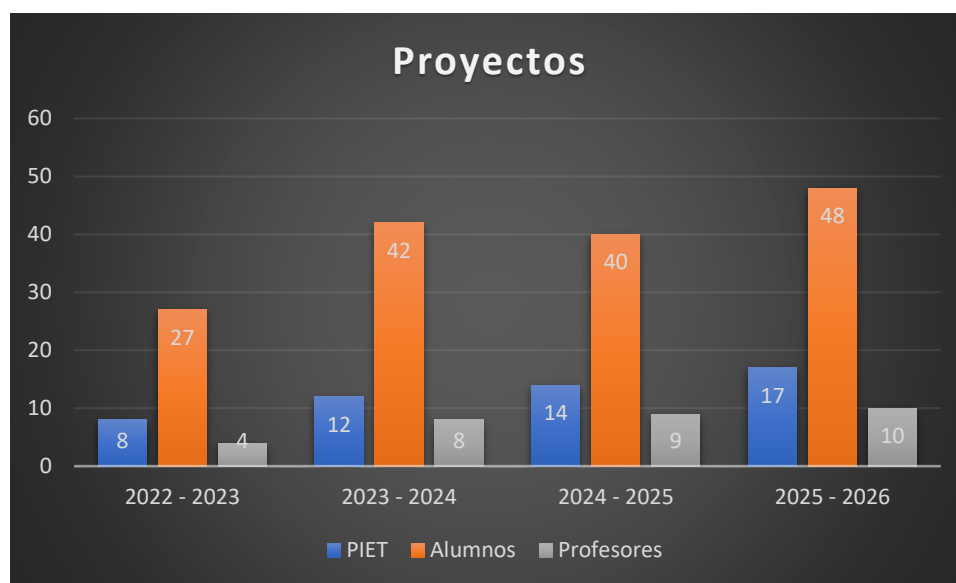
#### Participación de Maestros y Alumnos en los Programas académicos desarrollados en los laboratorios del plantel

A partir del ciclo escolar 2022-2023, los TAC, pasaron a ser coordinados por la Secretaría Académica; por lo cual, ya no se reporta como en los ciclos escolares, anteriores. Con respecto al reporte de “Otros proyectos”, por indicaciones de la Secretaría Académica de la DGENP, desaparece. Se registran solamente los alumnos y profesores que ingresaron al Programa Investigación Experimental Temprana (PIET) (Tabla 19 y figura 3)

**Tabla 19. Participación de alumnos y profesores en el Programa Investigación Experimental Temprana (PIET)**

| Ciclo/Programa     | PIET      | Alumnos   | Profesores |
|--------------------|-----------|-----------|------------|
| 2022 – 2023        | 8         | 27        | 4          |
| <b>2023 – 2024</b> | <b>12</b> | <b>42</b> | <b>8</b>   |
| 2024 – 2025        | 14        | 40        | 9          |
| <b>2025 – 2026</b> | <b>17</b> | <b>48</b> | <b>10</b>  |
| Total              | 51        | 157       | 31         |

**Figura 3. Número de proyectos por ciclo escolar.**



Los resultados de los proyectos se presentaron en diferentes foros como: el concurso universitario “Feria de las Ciencias, la tecnología y la innovación”, el Congreso Preparatorio de las Ciencias y Congreso Preparatorio de las Humanidades del Plantel 2, el Foro Científico. Ciencia cuatrera del Plantel 4, el Festival Científico “Iniciación a la Investigación Científica”.

De los proyectos que se presentaron en el Concurso Universitario Feria de las Ciencias. La Tecnología y la Innovación; se obtuvieron los siguientes resultados:

En la edición XXXI, correspondiente al ciclo escolar 2022-2023, un trabajo de Física fue finalista.

En la edición XXXII, correspondiente al ciclo escolar 2023-2024, dos trabajos de Biología obtuvieron el 1er. Lugar en el área de Ciencias de la salud, Modalidad: Investigación; y en el área Ciencias ambientales, modalidad: Investigación experimental, respectivamente. Y un trabajo de Química, fue finalista.

En la edición XXXIII, correspondiente al ciclo escolar 2024-2025, un trabajo de Química, obtuvo el 1er. Lugar, en el área de: Ciencias ambientales, modalidad: Investigación Experimental.

Por otro lado, también se apoyó con el espacio para los Talleres de Robótica.

#### **MEDIATECA Y LABORATORIOS DE IDIOMAS**

La enseñanza de los diferentes idiomas como inglés, francés, italiano y alemán tienen un espacio para que los alumnos puedan fortalecer su conocimiento y practiquen. En la tabla 20 se muestra la

cantidad total de usuarios atendidos de marzo de 2022 a febrero de 2026 tanto por ciclo escolar como por actividad realizada en mediateca.

Actividades realizadas en la mediateca durante esta gestión.

**Tabla 20. Número de alumnos y profesores atendidos en a la mediateca por actividad y ciclo escolar**

| Ciclo Escolar      | No. alumnos asesorados | No. alumnos que cursaron talleres | No. de profesores que cursaron talleres | No. de alumnos que utilizaron material o equipo de cómputo | Total de usuarios |
|--------------------|------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------|
| 2022 – 2023        | 259                    | 425                               | 16                                      | 4,944                                                      | 5644              |
| <b>2023 – 2024</b> | <b>893</b>             | <b>2,683</b>                      | <b>16</b>                               | <b>7,956</b>                                               | <b>11,548</b>     |
| 2024 – 2025        | 480                    | 2,424                             | 16                                      | 10,784                                                     | 13,704            |
| <b>2025 – 2026</b> | <b>712</b>             | <b>2,220</b>                      | <b>16</b>                               | <b>8,003</b>                                               | <b>10,951</b>     |
| Totales            | 2,344                  | 7,752                             | 64                                      | 31,687                                                     | 41,847            |

La cantidad de usuarios atendidos en la mediateca en el periodo de 2022 a marzo de 2026 fue de 41,847, de los cuales 41783 fueron alumnos y 64 maestros.

Por otra parte, se impartieron los siguientes talleres dirigidos al alumnado y a los profesores (Tabla 21):

**Tabla 21. Participación de alumnos y profesores en los talleres impartidos en la mediateca.**

| Ciclo Escolar      | Talleres impartidos para alumnos | Talleres impartidos para profesores | Total de talleres |
|--------------------|----------------------------------|-------------------------------------|-------------------|
| 2022 – 2023        | 52                               | 2                                   | 54                |
| <b>2023 – 2024</b> | <b>141</b>                       | <b>2</b>                            | <b>143</b>        |
| 2024 – 2025        | 164                              | 2                                   | 166               |
| <b>2025 – 2026</b> | <b>112</b>                       | <b>2</b>                            | <b>114</b>        |
| Totales            | 469                              | 8                                   | 477               |

De marzo de 2022 a marzo de 2026 se impartieron 477 talleres de los cuales 469 fueron para alumnos y 8 para profesores.

También, se ha apoyado la difusión, la inscripción y la implementación de los cursos de certificación para alumnos avanzados de inglés en el plantel 4 de 2022 a 2026 dentro del programa institucional PIAC (Programa Institucional de Apoyo a la Certificación).

Actividades realizadas en los Laboratorios de Idiomas durante esta gestión.

**Tabla 22. Número de grupos y alumnos que utilizaron los laboratorios de idiomas de la preparatoria 4.**

| <b>Ciclo Escolar</b> | <b>Número de grupos que ingresaron al laboratorio 1</b> | <b>Número de grupos que ingresaron al laboratorio 2</b> | <b>Total de alumnos usuarios</b> |
|----------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------|
| <b>2022 – 2023</b>   | <b>1,348</b>                                            | <b>968</b>                                              | <b>46,841</b>                    |
| <b>2023 – 2024</b>   | <b>1,071</b>                                            | <b>752</b>                                              | <b>32,787</b>                    |
| <b>2024 – 2025</b>   | <b>921</b>                                              | <b>511</b>                                              | <b>24,398</b>                    |
| <b>2025 – 2026</b>   | <b>628</b>                                              | <b>341</b>                                              | <b>17,054</b>                    |
| <b>Totales</b>       | <b>3968</b>                                             | <b>2572</b>                                             | <b>121,080</b>                   |

Además durante este periodo se atendieron 121,080 alumnos en los laboratorios de idiomas, de los cuales 73,463 alumnos de 3,968 grupos asistieron al laboratorio y 47,617 alumnos de 2,572 grupos asistieron al laboratorio 2. (Tabla 22)

Durante este período se establecieron “Las Rutas del aprendizaje”, que es una propuesta de aprendizaje del idioma que comenzó en enero de 2023 con el objetivo de ofrecer a los estudiantes que asistían a la Mediateca una guía de actividades para repasar los contenidos trabajados en las clases de Lengua Extranjera de 4.º, 5.º y 6.º año. Se tienen 3 de inglés, una de francés, una de italiano y una de alemán.

Las secuencias, de carácter multimedia y bibliográfico, fueron diseñadas en concordancia con los programas de estudio, definidas por la Coordinación de la Mediateca y desarrolladas por los asesores. El diseño pedagógico-digital, la iconografía y diseño gráfico de las rutas fueron desarrollados por la Técnica Académica de la mediateca. Aunque fueron finalizadas a comienzos de 2025, actualmente se trabaja en su adaptación a la plataforma Moodle.

La actividad es relevante para el área, ya que fortalece el objetivo institucional de apoyar el repaso de contenidos curriculares y promover el uso de la Mediateca, evidenciado en un aumento sostenido de la asistencia estudiantil. Así como el objetivo institucional de apoyar el aprendizaje autónomo y promover el uso académico de la Mediateca.

Se creó un tablero multimedia, que inició en septiembre de 2022 con el objetivo de crear un repositorio digital de recursos orientados a la enseñanza de Lenguas Extranjeras. En una primera etapa se utilizó una plataforma externa; posteriormente, el material fue integrado a la página oficial de la Mediateca. En su desarrollo participaron la Coordinación de la Mediateca, los asesores y los técnicos académicos. El repositorio se actualiza de manera permanente, siendo la última en agosto de 2025. A raíz de la generación del tablero, las entradas han aumentado significativamente, por parte del alumnado y profesorado. Asimismo, en ocasiones también es empleado en los Laboratorios de Idiomas como apoyo de las clases regulares.

Durante el periodo 2022–2026 se implementó y fortaleció el servicio de préstamo de equipo de cómputo portátil dirigido al profesorado y asesores de la Mediateca, con el fin de apoyar

actividades académicas, asesorías, planeación didáctica y desarrollo de materiales digitales. La gestión incluyó la identificación de necesidades, el uso de QR y el acompañamiento técnico para su aprovechamiento. Esta acción permitió ampliar las posibilidades de trabajo académico, optimizar tiempos y favorecer la integración de recursos digitales en las actividades de enseñanza y talleres, especialmente en contextos donde el acceso al equipo era limitado.

En el año 2023, se participó en la Convocatoria del programa del Consejo Asesor en Tecnologías de Información y Comunicación, CATIC para la asignación de nuevo equipo de cómputo. De la aceptación del proyecto se entregaron diez computadoras de escritorio. Dos se asignaron a cada Laboratorio de Idioma como consola del profesor; y ocho a Mediateca, para renovar los equipos de la Coordinación, los técnicos académicos y los asesores de idiomas.

## **COORDINACIÓN DE EDUCACIÓN FÍSICA**

Durante los años 2022 y 2023, se realizó una serie de 3 activaciones físicas con el nombre de “Actívate P4”, contando con la participación de las y los profesores y entrenadores del Colegio, publicándose en los meses de noviembre, enero y febrero, respectivamente.

Se modificó la página oficial de la preparatoria, en el apartado de ‘Actividades Deportivas’, en la que fueron publicados videos de cada uno de los entrenadores realizado una breve reseña de la disciplina que imparten, así como el horario de los entrenamientos y la preparación y experiencia de los entrenadores. Actualmente, en conjunto con la Coordinación de Difusión Cultural, se está realizando la reestructuración del contenido de dicho apartado.

A lo largo de este periodo, se han llevado a cabo acciones de mantenimiento a los diversos espacios deportivos del Plantel, para la práctica y desarrollo de las sesiones de Educación Física y entrenamientos deportivos, dotando de diversos materiales a docentes y entrenadores de las diferentes disciplinas con las que se cuentan actualmente en el Plantel. Así mismo, se realizó la dignificación y redistribución del espacio polideportivo, concluyendo estas obras en el mes de marzo de 2025.

En el año 2025, el Plantel fue sede del evento de exhibición de composiciones gimnásticas.

De manera anual, se realizan actividades de exhibición y demostración las disciplinas deportivas que se consideran “menos populares” con la intención de generar interés entre la comunidad y así propiciar su participación.

Durante la presente gestión, se logró consolidar la presencia de nueve disciplinas deportivas impartidas por ocho entrenadores deportivos asignados por la DGDU, mismos que anualmente ratifican su condición en este Plantel.

En el año 2025, las “Ligas del Deporte Universitario” de judo, tuvieron como sede el gimnasio del Plantel, evento que se repetirá en el mes de marzo del presente año.

En el mismo año se nombró al gimnasio del Plantel, por acuerdo del H. Consejo Técnico de la ENP, “José Pedro Hernández Pacheco”, en honor al entrenador de volibol con una trayectoria de 40 años de servicio a esta institución. Dicho entrenador organiza, de manera anual un evento deportivo en el cual se dan cita exalumnos de las diferentes generaciones que han entrenado con

él, llevando a cabo un ‘torneo relámpago’ donde se conjuntan, además de diferentes exintegrantes del equipo representativo, experiencias y apoyos en común en beneficio de las nuevas generaciones de cuatrerros.

En el presente año, se llevó a cabo la convocatoria para la designación de una mascota institucional, cuyo resultado está por determinarse en próximos días y el cual ha contado con una gran y entusiasta participación de la comunidad del Plantel.

**II. ACTIVIDADES ADMINISTRATIVAS.**  
**JEFATURA DE PERSONAL.**

A partir de marzo de 2022 y a marzo de 2026, se han regularizado alrededor de 40 movimientos académicos que presentaban un atraso de uno a siete años en su trámite. De estos movimientos, requirieron el uso de ingresos extraordinarios para su gestión.

Por año esta administración llevó a cabo los siguientes movimientos (figura 23):

**Tabla 23. Número de movimientos de personal tramitados en el plantel 4.**

| <b>Año</b>   | <b>Movimientos realizados: académicos, base, confianza y funcionarios</b> |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------|
| <b>2022</b>  | 1,158                                                                     |
| <b>2023</b>  | 1,492                                                                     |
| <b>2024</b>  | 1,412                                                                     |
| <b>2025</b>  | 1,460                                                                     |
| <b>Total</b> | 5,522                                                                     |

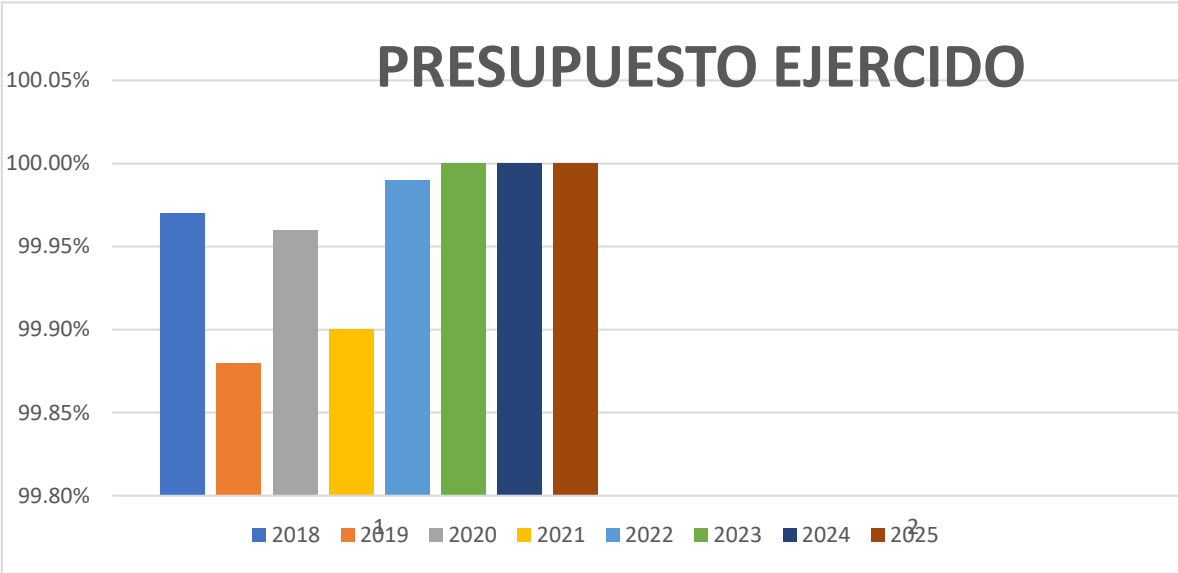
**JEFATURA DE PRESUPUESTO.**

Se ha tenido una vigilancia muy particular para que el presupuesto otorgado a nuestro plantel se ejerza en las áreas que más se requieran, para asegurar que el proceso de enseñanza aprendizaje se realice en las condiciones más óptimas posibles. (figura 24) .

**Tabla 24. Ejercicio del presupuesto en porcentaje durante esta gestión**

| <b>Año</b> | <b>Porcentaje de efectividad ejercido</b> |
|------------|-------------------------------------------|
| 2022       | 99.99 %                                   |
| 2023       | 100 %                                     |
| 2024       | 100 %                                     |
| 2025       | 100 %                                     |

Figura 4. Presupuesto ejercido desde 2018 a 2026.



**JEFATURA DE BIENES Y SUMINISTROS**

Durante el período de la administración se compró el siguiente equipo, materiales y Mobiliario (Tabla 25 y 26).

**Tabla 25. Bienes adquiridos con el presupuesto operativo del plantel 4 y de proyectos INFOCAB durante la gestión.**

| CANTIDAD | DESCRIPCIÓN                                                   | UBICACIÓN                                                                   |
|----------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Controlador Ip de 32 canales para cámaras de video vigilancia | Site general                                                                |
| 1        | Aire acondicionado para el site                               | Site general                                                                |
| 11       | Video proyectores                                             | Diferentes salones del edificio B                                           |
| 5        | Cámaras de video vigilancia                                   | Diferentes áreas del plantel                                                |
| 1        | Micrófonos Shure                                              | Auditorio                                                                   |
| 2        | Refrigeradores                                                | Laboratorio de Creatividad (CREA) y Avanzado de Ciencia experimental (LACE) |
| 1        | Reloj checador                                                | Departamento de personal                                                    |
| 5        | Parrillas de agitación                                        | Laboratorios de Química                                                     |
| 1        | Agitador con placa de calentamiento                           | Laboratorios de Química                                                     |
| 1        | Sofás                                                         | Dirección                                                                   |
| 1        | Licuada de 3 litros                                           | Laboratorio Avanzado de Ciencia experimental (LACE)Laboratorio              |
| 1        | Destilador                                                    | Laboratorio Avanzado de Ciencia experimental (LACE)Laboratorio              |
| 1        | Soldadora de inversor para micro cable                        | Taller de herrería                                                          |
| 1        | Mini trans-blot module                                        | Laboratorio de biología                                                     |

|    |                          |                                                     |
|----|--------------------------|-----------------------------------------------------|
| 1  | Qubit 4 starter packages | Laboratorio Avanzado de Ciencia experimental (LACE) |
| 13 | Proyectores              | Diferentes salones del plantel                      |
| 1  | Sierra ingleteadora      | Taller                                              |
| 1  | Sierra cinta para madera | Taller                                              |
| 1  | Pantalla para proyección | Auditorio                                           |

**Tabla 26. Equipos y materiales adquiridos con el “Proyecto de equipamiento de Bachillerato, Escuelas y facultades” de la Rectoría a través de la Secretaría General de la UNAM.**

| CANTIDAD | DESCRIPCIÓN                                                                       | UBICACIÓN                                           |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 10       | Balanzas digitales 200 gramos                                                     | Laboratorios del Plantel                            |
| 6        | Bocinas para auditorios                                                           | Almacén                                             |
| 1        | Amplificador para bocinas                                                         | Almacén                                             |
| 5        | Bocinas de plafón de 2 vías (par)                                                 | Almacén                                             |
| 3        | Amplificadores para bocinas                                                       | Almacén                                             |
| 20       | Botones de emergencia (Baños y otras áreas)                                       | Almacén                                             |
| 30       | Caballerizas                                                                      | Biblioteca                                          |
| 10       | Locker's duo cerradura tipo moneda                                                | Vestidores de Alumnos                               |
| 4        | Estantes guarda instrumentos                                                      | Salón de Música                                     |
| 247      | Computadoras de escritorio procesador Intel Core I5 con 14 núcleos Windows 11 pro | Almacén                                             |
| 1        | Proyector Laser de 10,000 lúmenes                                                 | Auditorio Principal                                 |
| 3        | Proyector Laser de 5,200 lúmenes                                                  | Audios y Sala Martínez y Martínez                   |
| 70       | Proyector Laser de 4,100 lúmenes                                                  | Almacén                                             |
| 8        | Sensor de medición de oxígeno                                                     | laboratorio de Biología                             |
| 2        | Bomba de vacío para solvente                                                      | laboratorio de Química                              |
| 1        | Camara de germinación                                                             | Laboratorio Avanzado de Ciencia experimental (LACE) |
| 4        | Balanza Analítica                                                                 | Laboratorios del Plantel                            |
| 4        | Espectrofotómetro UV/VIS                                                          | Laboratorios del Plantel                            |
| 1        | Autoclave vertical                                                                | Laboratorio Avanzado de Ciencia experimental (LACE) |
| 14       | Balanza digital 1200 gramos                                                       | Laboratorios del Plantel                            |
| 7        | Vernier Labquest 3                                                                | Laboratorios de biología                            |

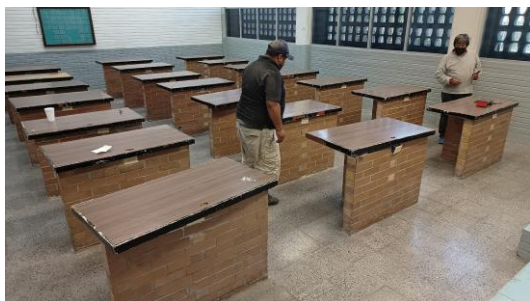
|                 |                                                                                        |                                                     |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| <b>96</b>       | <b>Microscopios ópticos</b>                                                            | <b>Laboratorios de Biología y Anatomía</b>          |
| <b>1</b>        | Microscopio Biológico Trifocal                                                         | Laboratorio Avanzado de Ciencia experimental (LACE) |
| <b>32</b>       | <b>Bocinas para aulas</b>                                                              | <b>Almacén</b>                                      |
| <b>100</b>      | Butaca acojinada, revestida con lamina de acero y con paleta                           | Audio 1                                             |
| <b>100</b>      | <b>Butaca acojinada, revestida con lamina de acero y con paleta</b>                    | <b>Audio 2</b>                                      |
| <b>100</b>      | Butaca acojinada y revestida con lamina de acero.                                      | Sala Martínez y Martínez                            |
| <b>510</b>      | <b>Butaca acojinada y revestida con lamina de acero.</b>                               | <b>Auditorio</b>                                    |
| <b>26</b>       | Cámaras de video vigilancia                                                            | Almacén                                             |
| <b>25</b>       | <b>Diademas con micrófono</b>                                                          | <b>Almacén</b>                                      |
| <b>31</b>       | 15 Reflector LED 600 w uso exterior tipo estadio, 20 Reflector uso exterior LED 500 w. | Diferentes zonas del plantel                        |
| <b>4</b>        | <b>Micrófonos para auditorios y salas</b>                                              | <b>Almacén</b>                                      |
| <b>2</b>        | Pantallas de proyección eléctrica 123"                                                 | Almacén                                             |
| <b>90</b>       | <b>Pantallas Smart tv 65" 4k</b>                                                       | <b>Colocadas en diferentes zonas del plantel</b>    |
| <b>1,034 m2</b> | Película de Vinil autoadherible para cristal (m <sub>2</sub> )                         | Colocadas en diferentes zonas del plantel           |
| <b>70</b>       | <b>Restiradores para aulas de dibujo</b>                                               | <b>Salones de Dibujo</b>                            |
| <b>17</b>       | Sillas con paleta zurda                                                                | Almacén                                             |
| <b>90</b>       | <b>Soportes para pantallas de 65" de alta resistencia al anti-vandalismo</b>           | <b>Colocadas en diferentes zonas del plantel</b>    |

#### **SUPERINTENDENTE DE OBRAS, MANTENIMIENTO Y SERVICIOS GENERALES.**

Durante esta administración, se realizaron los siguientes trabajos de mantenimiento, conservación y rehabilitación de la planta física e infraestructura del plantel 4 "Vidal Castañeda y Nájera".

**Figuras 5, 6, 7 y 8. Rehabilitación de los laboratorios de Anatomía y Física**

Antes



Después



**Figuras 9 y 10. Cambio de duela y rehabilitación del salón de danza**

Antes

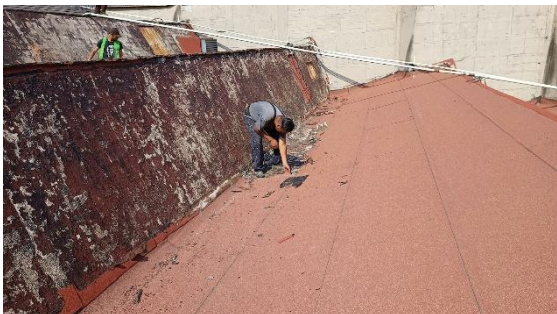


Después



**Figuras 11 y 12. Mantenimiento correctivo a impermeabilización del auditorio con un total de 1,500 m<sup>2</sup>**

Antes



Después

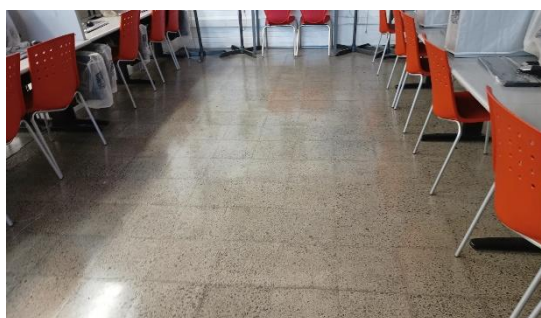


**Figuras 13 y 14. Limpieza profunda en diferentes áreas y oficinas del plantel en un total de 14,400 m<sup>2</sup>**

Antes



Después



**Figuras 15 y 16. Cambio de lámparas y luminarias por led en aulas, pasillos y laboratorios**

Antes



Después



**Figuras 17 y 18. Rehabilitación del piso de la duela del escenario del auditorio**

Antes



Después



**Figuras 19 y 20. Mantenimiento correctivo al impermeabilizante del edificio.**

Antes

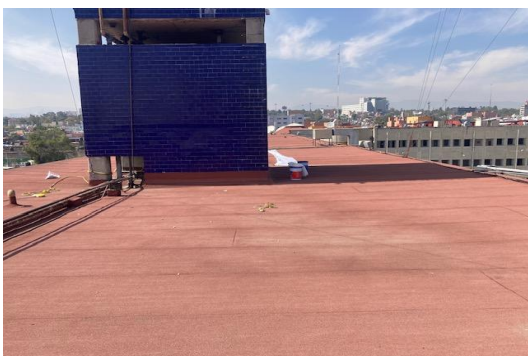


Después



**Figuras 21 y 22. Mantenimiento correctivo al impermeabilizante del edificio A**

Antes



Después



**Figuras 23, 24, 25 y 26. Mantenimiento correctivo a la plataforma de clavados de la alberca**

Antes



Después

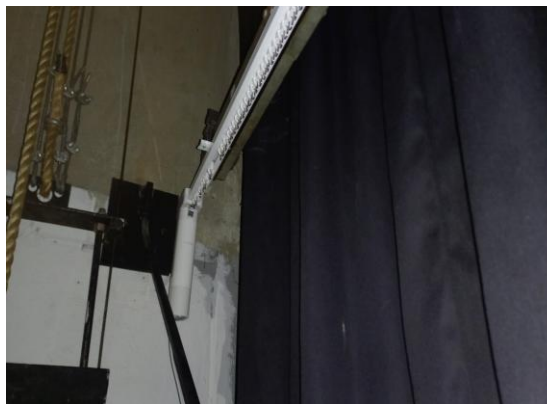


**Figuras 27 y 28. Rehabilitación del telón del auditorio (cambio de manual a automático)**

Antes

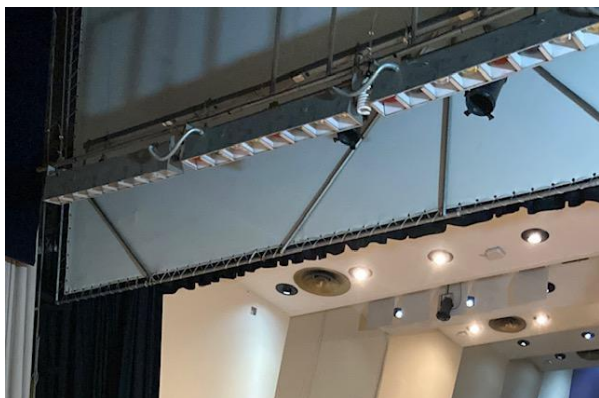


Después



**Figuras 29 y 30. Automatización de luces en la tramoya del auditorio**

Antes



Después

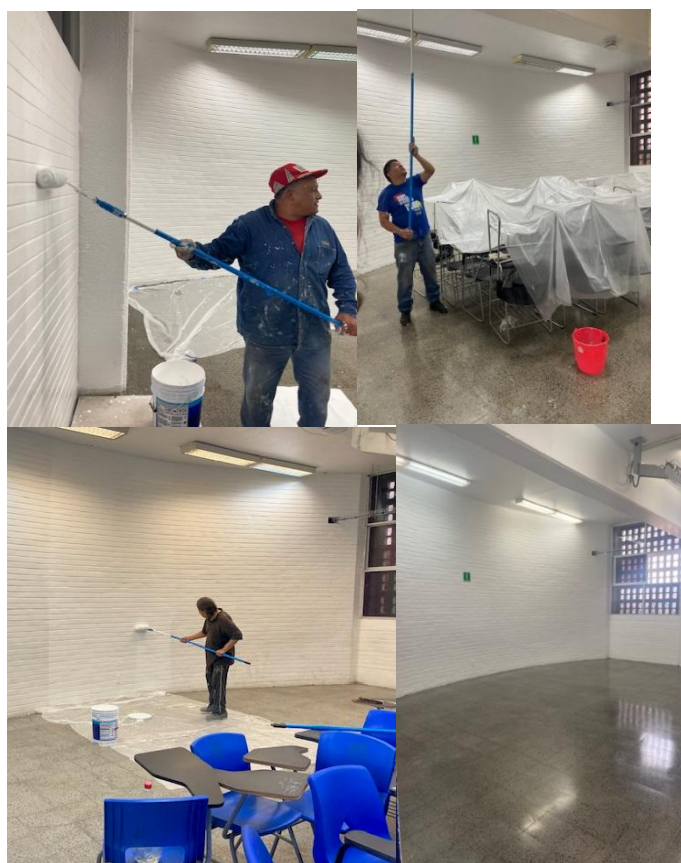


**Figuras 31, 32, 33 y 34. Mantenimiento y conservación de muros y plafones en salones, andadores y pasillos, aplicando resanes y pintura.**

Antes



Después

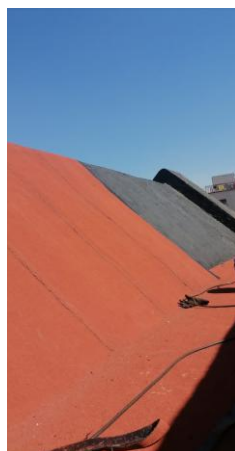


**Figuras 35 y 36. Limpiezas profundas en pasillos y áreas comunes**

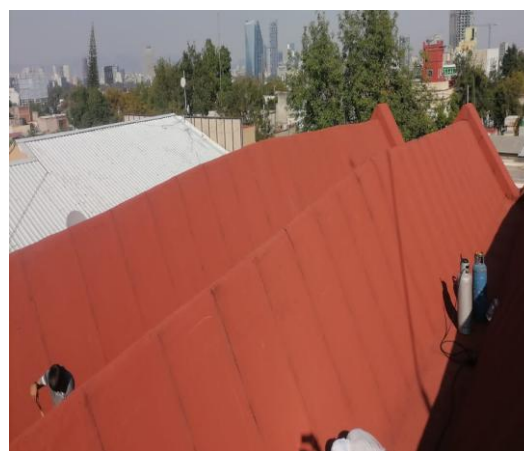


**Figuras 37, 38 y 39. Mantenimiento correctivo a impermeabilización de la azotea del gimnasio**

Antes

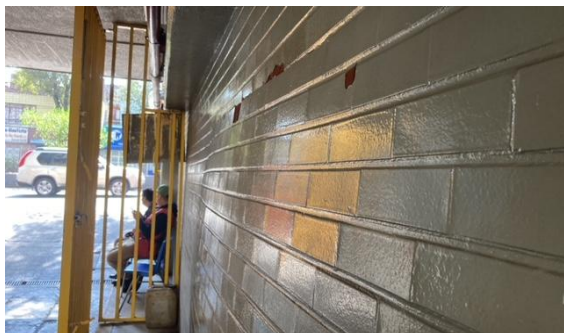


Después



**Figuras 40, 41, 42 y 43. Rehabilitación de muro de colindancia acceso al estacionamiento por av. Observatorio**

Antes



Después

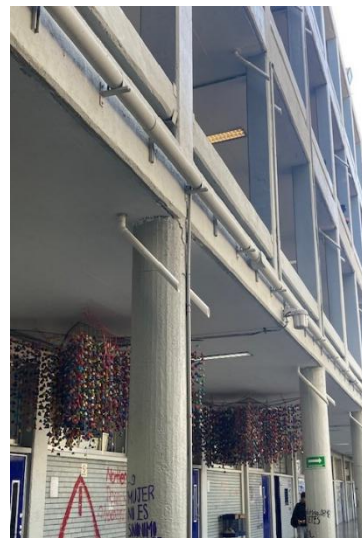


**Figuras 44 y 45. Mantenimiento de bajadas de agua pluvial en edificios A y B**

Antes



Después



**Figuras 46 y 47. Reparación de cubierta de banca en pasillo peatonal de acceso y rehabilitación de andador acceso peatonal de avenida Observatorio**

Antes



Después



**Figuras 42 y 43. Conservación de fachadas aplicando resanes y aplicando pintura en el edificio B**

Antes



Después



**Figuras 44, 45 y 46. Mantenimiento a subestación eléctrica y planta de emergencia**



**Figuras 47, 48 y 49. Calibración de equipos dentro de la subestación eléctrica**



**Figura 50, 51 y 52. Puesta a punto de la planta de emergencia**



**Figuras 53 y 54. Mantenimiento preventivo a equipos hidroneumáticos**



**Figuras 55 y 56. Limpieza del acervo de la biblioteca.**



Figuras 57, 58 y 59. Mantenimiento de la alberca



**Figuras 60, 61, 62, 64 y 65. Realización de cisterna para captación de agua pluvial en canchas deportivas**



**Figuras 66, 67 y 68. Instalación de reflectores de 500w y 600w**



**Figuras 69, 70, 71, 72, 73 y 74. Instalación de pantallas en aulas, biblioteca, auditorio, audio 1-2, sala Martínez y Martínez y sección escolar.**



**Figura 75. Mantenimiento correctivo al piso de la sala Martínez y Martínez**

**Figuras 76 y 77. Mantenimiento. correctivo a piso del aforo del auditorio**

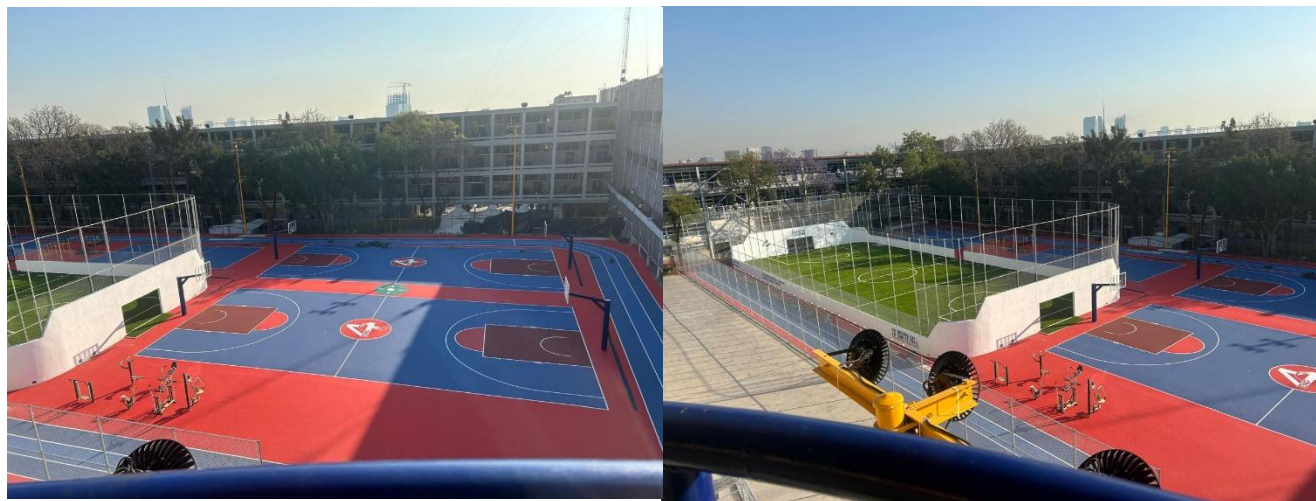


**Figuras 78, 79, 80 y 81. Reubicación de Canchas y ampliación del estacionamiento**

**Antes**



**Después**



### III. COMISIONES Y COMITÉS.

#### 1. Comisión Local de Seguridad.

La Comisión Local de Seguridad realizó durante el periodo 2022 – 2026, 19 sesiones ordinarias y 6 extraordinarias.

**Tabla 27. Sesiones ordinarias y extraordinarias por ciclo escolar.**

| <b>Año</b> | <b>Sesiones ordinarias</b> | <b>Sesiones Extraordinarias</b> |
|------------|----------------------------|---------------------------------|
| 2022       | 4                          | 1                               |
| 2023       | 4                          | 1                               |
| 2024       | 6                          | 2                               |
| 2025       | 5                          | 2                               |
| Total      | 19                         | 6                               |

En ellas se han abordado temas como:

- a. Aprobación de 12 Protocolos de Actuación en caso de: Agresión exterior del plantel, agresión al interior del plantel, sismo, fuga gas LP, incendio, persona no localizada. Suicidio, presencia de armas, atención de urgencias, extorsión telefónica, artefacto explosivo, riesgo de autolesión.
- b. Conformación de Brigadas para caso de mismo.
- c. Aprobación y Realización de 8 simulacros de Sismo.
- d. Conformación y aprobación de los Programas Locales de Seguridad para los periodos vacacionales de verano, invierno y de asueto en semana santa, durante esta gestión.
- e. Realización de 12 actividades de capacitación en materia de Primeros Auxilios y Protección Civil para la comunidad del Plantel.

#### 2. Comisión Interna de Igualdad de Género (CInIG) del Plantel 4 “Vidal Castañeda y Nájera”

El 30 de noviembre de 2018, durante una sesión de trabajo de la Comisión Local de Seguridad, se conformó la Subcomisión de Equidad de Género del plantel, integrada por cuatro profesores, dos trabajadores y seis alumnos, de los cuales dos fungían como consejeros internos.

Posteriormente, en enero de 2021, esta Subcomisión se transformó en la Comisión Interna de Igualdad de Género (CInIG), consolidándose como un órgano colegiado auxiliar.

La CInIG tiene como objetivo principal impulsar la implementación de la política institucional en materia de igualdad de género en el Plantel 4 “Vidal Castañeda y Nájera”, así como

prevenir cualquier forma de discriminación y violencia por razones de género que afecte a su comunidad. Para ello, desarrolla acciones sistemáticas y de alcance integral, diseñadas con la participación conjunta de autoridades y miembros de la comunidad escolar.

Las actividades de la Comisión se realizan de manera permanente a lo largo del año, con especial énfasis en fechas significativas para la promoción de la igualdad de género. Entre ellas destacan: el Día Internacional de las Mujeres (8 de marzo), el Día Internacional de las Mujeres y las Niñas en la Ciencia (11 de febrero), el mes de octubre como periodo dedicado a los cuidados —resaltando el 29 de octubre como el Día Internacional de los Cuidados y el Apoyo—, así como el Día Internacional para la Eliminación de la Violencia contra las Mujeres y las Niñas (25 de noviembre).

Adicionalmente, se llevan a cabo actividades formativas y de sensibilización, como talleres sobre masculinidades, entre otras iniciativas. En la tabla 28 se presenta un recuento de las acciones realizadas por la CInIG durante los cuatro años de gestión.

**Tabla 28. Actividades y número de alumnos asistentes a las actividades propuestas por la CInIG del plantel 4.**

| <b>Actividad/Ciclo escolar</b>                                          | <b>Números de actividades y alumnos asistentes</b> |              |                  |               |                   |               |                    |               |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------|------------------|---------------|-------------------|---------------|--------------------|---------------|
|                                                                         | <b>2022 -2023</b>                                  |              | <b>2023-2024</b> |               | <b>2024 -2025</b> |               | <b>2025 – 2026</b> |               |
| Día Internacional de la mujer, 8 M                                      | 4                                                  | 300          | 7                | 750           | 11                | 1,150         | 2                  | 400           |
| <b>Día Internacional de las Mujeres y las Niñas en la Ciencia, 11 N</b> | <b>4</b>                                           | <b>300</b>   | <b>10</b>        | <b>1000</b>   | <b>8</b>          | <b>600</b>    | <b>2</b>           | <b>300</b>    |
| Día Internacional de los Cuidados y el Apoyo, 29 Oct.                   | 2                                                  | 500          | 2                | 200           | 8                 | 400           | 16                 | 1,600         |
| <b>Eliminación de la Violencia contra las Mujeres y las Niñas 25 N</b>  | <b>2</b>                                           | <b>400</b>   | <b>15</b>        | <b>11,510</b> | <b>35</b>         | <b>3,500</b>  | <b>1</b>           | <b>4,733</b>  |
| Masculinidades                                                          | 1                                                  | 400          | 4                | 400           | 4                 | 950           | 1                  | 100           |
| <b>Otras</b>                                                            | <b>4</b>                                           | <b>300</b>   | <b>0</b>         | <b>0</b>      | <b>6</b>          | <b>1,800</b>  | <b>2</b>           | <b>4,733</b>  |
| Fortalecimiento del tejido comunitario y cultura de paz                 | 0                                                  | 0            | 0                | 0             | 20                | 6,170         | 1                  | 5,215         |
| <b>Total</b>                                                            | <b>17</b>                                          | <b>2,200</b> | <b>38</b>        | <b>13,860</b> | <b>52</b>         | <b>14,570</b> | <b>25</b>          | <b>17,081</b> |

### 3. Comité de Ética

El Comité de Ética en Investigación y Docencia de la Escuela Nacional Preparatoria 4 “Vidal Castañeda y Nájera” es un órgano colegiado, permanente y especializado, que actúa como instancia coadyuvante de las autoridades del plantel. Fue establecido el 15 de febrero de 2021 con la participación de nueve académicos, comprometidos con la promoción y vigilancia de las conductas relacionadas con la integridad académica y científica del alumnado, del personal académico y de los trabajadores universitarios.

Por diversas circunstancias, el Comité suspendió temporalmente sus actividades; sin embargo, fue reconstituido en febrero de 2025, periodo en el que llevó a cabo dos sesiones de trabajo.

Asimismo, en agosto de 2025 se elaboró la propuesta del Reglamento del Comité de Ética, conforme al formato recomendado por la CUÉTICA, la cual se encuentra actualmente en proceso de revisión.

Sn más que agradecer la atención brindada a este informe me despido de ustedes.

**“POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU”**

**ATENTAMENTE**

**El Director**



**M. en C. Eduardo Adolfo Delgadillo Cárdenas.**