



EHÉCATL BOLETÍN DE METEOROLOGÍA



Contenido

- *Actividades del Club de Meteorología de la ENP 4, ciclo 2025-2026 (página 1)*
- *Cartel Datos Meteorológicos de las estaciones del PEMBU, 2023 (página 1)*
- *El Súper Niño, 2026 (página 2)*

N° 19, MAYO DE 2026
PREPARATORIA N° 4
"VIDAL CASTAÑEDA Y NÁJERA"

ACTIVIDADES DEL CLUB DE METEOROLOGÍA DE LA ENP 4, CICLO 2025-2026

FRANCISCO GARCÍA MOCTEZUMA

A lo largo del ciclo escolar 2025-2026, este grupo de trabajo conformado por alumnos y profesores aficionados a la meteorología, llevó a cabo las actividades necesarias para garantizar el funcionamiento permanente de la estación meteorológica, coordinándose para tal efecto con el equipo técnico del Instituto de Ciencias de la Atmósfera y Cambio Climático de la UNAM (ICAYCC-UNAM).

Por otro lado, se realizaron actividades de tratamiento estadístico e interpretación de la información meteorológica obtenida en las estaciones del PEMBU durante el año 2023, cuya presentación se muestra en el cartel de esta misma página. Con este trabajo se participó en el evento científico convocado por el ICAYCC para conmemorar el Día Meteorológico Mundial, que tradicionalmente se lleva a cabo cada 23 de marzo, y que en la UNAM reúne a equipos de estudiantes y profesores del bachillerato universitario en convivencia con los investigadores especialistas en Ciencias de la Atmósfera (ver imagen).



"Datos meteorológicos relevantes de las estaciones del PEMBU, 2023"

Introducción

Esta es una recopilación de los datos meteorológicos más significativos registrados en el año 2023, en las 14 estaciones que opera el Programa de Estaciones Meteorológicas del Bachillerato Universitario (PEMBU), nueve de la Escuela Nacional Preparatoria y cinco de la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades.

Objetivos

- Adentrar a nuevos usuarios en el uso de la información generada por las estaciones del PEMBU.
- Analizar los datos respectivos para resaltar aquellos más significativos que se obtuvieron durante un periodo de tiempo determinado, en cada una de las 14 estaciones.
- Presentar los resultados en un evento académico para la retroalimentación correspondiente.

Metodología

Una vez establecido el periodo de tiempo a analizar, se aplicaron técnicas de estadística descriptiva tanto para el tratamiento de la información como para la presentación del reporte final.

Resultados obtenidos*

Plantel	Altitud de la estación (msnm)	Máximos							Mínimos			Frecuencia en la dirección de los vientos			
		Temperatura (°C)	Humedad relativa (%)	Rapidez viento sostenido (m/s)	Rapidez rachas (m/s)	presión barométrica (mb)	precipitación (mm)	Radiación solar (w/m²)	Índice UV	Dosis UV (mJ/cm²)	Temperatura (°C)	Humedad relativa (%)	presión barométrica (mb)	Rapidez viento sostenido (m/s)	Rapidez rachas (m/s)
ENP-1	2,258	31.3	96	9.4	22.4	789.0	6.2	1021	12.1	2.6	1.8	5	774.0	S	S
ENP-2	2,241	30.2	98	7.6	7.6	789.7	15.6	980	8.8	1.9	2.9	8	774.6	N	N
ENP-3	2,250	32.6	97	8.9	19.7	789.9	17.0	1052	12.2	2.6	1.3	7	774.4	NE	N
ENP-4	2,307	30.7	98	10.7	21.0	783.5	19.2	1008	7.7	1.6	0.0	7	778.7	WNW	WNW
ENP-5	2,252	31.4	98	8.0	23.3	789.1	23.2	955	8.7	1.9	2.2	9	773.8	N	ESE
ENP-6	2,279	32.2	97	8.5	17.9	782.9	19.4	1158	6.6	1.4	4.9	7	778.7	NE	NNE
ENP-7	2,247	34.1	97	7.6	17.0	787.7	24.9	1030	10.7	2.3	5.4	7	773.6	NE	N
ENP-8	2,249	31.1	95	11.6	21.0	785.8	18.0	998	8.5	1.8	3.3	6	778.3	NNE	W
ENP-9	2,246	32.9	92	8.0	15.2	786.9	30.7	995	11.0	2.8	5.2	4	775.4	N	N
CCH-A	2,258	32.2	100	5.8	16.1	785.8	18.0	998	8.7	1.9	3.0	7	770.2	NNW	NNW
CCH-N	2,347	32.7	86	9.4	21.9	778.7	33.3	1063	8.1	1.7	4.4	1	776.5	NE	ENE
CCH-O	2,243	32.9	93	8.0	67.5	788.0	42.7	1079	7.6	9	3.4	9	784.4	ESE	ESE
CCH-S	2,368	31.9	96	8.9	19.2	776.0	26.4	999	8.5	1.8	3.1	5	771.0	WSW	WSW
CCH-V	2,242	34.2	96	6.3	18.8	787.7	11.4	1069	12.6	2.7	3.9	5	777.8	NW	NW

* Nota: En rojo aparecen los máximos y en azul los mínimos obtenidos.

Conclusiones

Este ejercicio resultó muy didáctico y de gran utilidad para quienes nos estamos iniciando en el manejo de la información meteorológica.

En próximas oportunidades habremos de realizar aplicaciones más concretas sobre las variables meteorológicas captadas en las estaciones del PEMBU.

	Variables	Dato	Fecha y hora del evento	Plantel
Máximos	Temperatura (°C)	34.2	13/06/2023 16:00 hrs	CCH-V
	Humedad relativa (%)	100	08/06/2023 08:00 hrs	CCH-A
	Rapidez viento sostenido (m/s)	11.6	12/03/2023 15:30 hrs	ENP-8
	Rapidez rachas (m/s)	67.5	28/01/2023 04:30 hrs	CCH-O
	Presión barométrica (mb)	789.9	08/01/2023 10:00 hrs	ENP-3
	Precipitación (mm)	42.7	14/09/2023 23:30 hrs	CCH-O
	Radiación solar (w/m²)	1079	15/05/2023 13:00 hrs	CCH-O
Mínimos	Índice UV	12.6	30/05/2023 12:30 hrs	CCH-V
	Dosis UV (mJ/cm²)	2.8	02/05/2023 12:30 hrs	ENP-9
	Temperatura (°C)	0.0	28/01/2023 07:30 hrs	ENP-4
	Humedad relativa (%)	1	08/11/2023 06:00 hrs	CCH-N
	Presión barométrica (mb)	770.2	03/03/2023 16:00 hrs	CCH-A

Metografía: https://nuoa.unam.mx/pembu/descargas_pembu/, sitio consultado entre enero y febrero de 2026.



Consulta los datos de la Red de Estaciones Meteorológicas de la ENP en el siguiente sitio web: www.ruoa.unam.mx/pembu/
Y los datos meteorológicos de la estación del Plantel No. 4 en: https://www.ruoa.unam.mx/pembu/datos/enp4/actual_plantel.html



EL SÚPER NIÑO, 2026

ARTURO GALICIA GALLARDO

En los últimos meses, científicos y organismos meteorológicos internacionales han comenzado a hablar de la posible formación de un “**Súper Niño**” durante este 2026. Este fenómeno se relaciona con el calentamiento anormal de las aguas superficiales del océano Pacífico ecuatorial. Ese calentamiento, que parece un simple aumento de temperatura en el mar, desencadena una reacción en cadena en la atmósfera: altera las lluvias, los vientos y las sequías en casi todo el mundo. A todo este ciclo climático se le conoce como *El Niño –Oscilación del Sur (ENOS)*. En condiciones extremas, cuando ese calentamiento es realmente intenso (más de 2°C por encima del promedio), hablamos de un Súper Niño. El último de esta magnitud ocurrió en 2015-2016.

Los científicos pronostican que para los próximos siete años habrá un aumento en la actividad de los huracanes, sobre todo en el Pacífico este, lo que incluye al litoral mexicano.

La importancia de este fenómeno radica en que puede modificar los patrones climáticos de grandes regiones del planeta. Entre sus posibles efectos se encuentran sequías extremas, lluvias extraordinarias, aumento de temperaturas globales e incluso alteraciones en la actividad de huracanes y tormentas tropicales. Por ejemplo, en países de Sudamérica suelen registrarse fuertes precipitaciones e inundaciones, mientras que en otras zonas pueden presentarse olas de calor o periodos prolongados de escasez de lluvias.

En México, la presencia de un evento intenso de *El Niño* puede influir en la distribución de lluvias y temperaturas. Algunas regiones podrían experimentar temporadas más secas y cálidas, mientras que otras podrían recibir precipitaciones fuera de lo habitual.

El estudio del “**Súper Niño, 2026**” representa una oportunidad para comprender cómo funciona la atmósfera terrestre y la estrecha relación entre océanos, clima y sociedad. La meteorología y los estudios atmosféricos no sólo permiten pronosticar el tiempo; también ayudan a prevenir riesgos, planear actividades económicas y proteger a la población ante fenómenos extremos.

Directorio

Mtro. Estanislao Hernández Figueroa

Director del Plantel No. 4 “Vidal Castañeda y Nájera”

Dr. José Chávez Ramírez

Secretario General

Lic. Aylin Reyes Cruz

Secretaria Académica

Lic. Jorge Jared Platas Curiel

Secretario de Servicios y Apoyo a la Comunidad

Mtro. Arturo Galicia Gallardo

Enlace Institucional del PEMBU-ENP

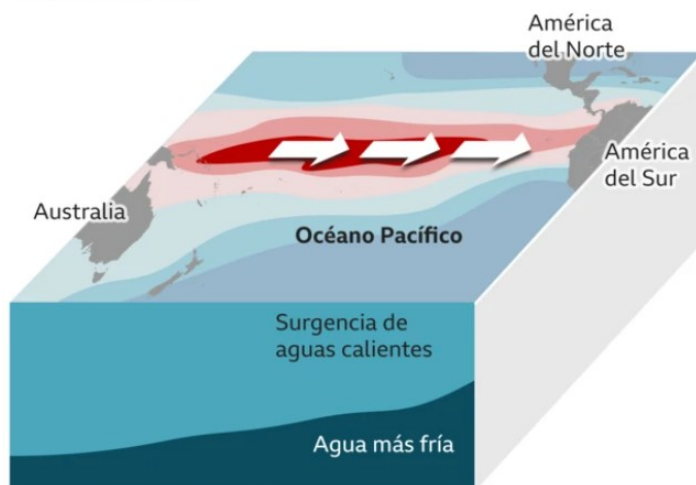
Dr. Francisco García Moctezuma

Responsable de la Estación Meteorológica del Plantel

No. 4 y editor del boletín

Condiciones de la temperatura en el océano con El Niño

Temperatura de la superficie del agua es más caliente de lo normal en el este



Fuente: NOAA

B B C