



EHÉCATL

BOLETÍN DE METEOROLOGÍA



Contenido

- *Actividades del Club de Meteorología de la ENP 4 para 2024-2025 (página 1)*
- *Cambio climático y eventos extremos 2025 (página 1)*
- *Ciclones tropicales (página 2)*

N° 16, NOVIEMBRE DE 2024
PREPARATORIA N° 4
“VIDAL CASTAÑEDA Y NÁJERA”

ACTIVIDADES DEL CLUB DE METEOROLOGÍA DE LA ENP 4 2024-2025 FRANCISCO GARCÍA MOCTEZUMA

El Club de Meteorología del Plantel No. 4 de la Escuela Nacional Preparatoria, integrado por alumnos y profesores aficionados a esta rama de la ciencia, se renueva cada año con la incorporación de nuevos alumnos en sustitución de aquellos que egresan para continuar sus estudios en alguna facultad o escuela.

Durante el ciclo escolar 2024-2025, además de realizar las acciones necesarias para mantener el funcionamiento adecuado de la estación meteorológica, se preparan las actividades relacionadas con el tradicional curso anual de fotografía meteorológica, que se llevará a cabo en el mes de febrero y

la celebración del Día Meteorológico Mundial 2025 para el viernes 22 de marzo, toda vez que el día oficial (23 de marzo) será en domingo.

En este último evento, a celebrarse en las instalaciones del Instituto de Ciencias de la Atmósfera y Cambio Climático (ICAYCC) en Ciudad Universitaria, se presentarán los resultados de las investigaciones sobre eventos meteorológicos realizados en los 14 planteles del bachillerato de la UNAM (9 de la ENP y 5 del CCH). Al respecto, este Club de Meteorología habrá de hacerse presente con su

investigación acerca de las efemérides meteorológicas a partir de los datos recolectados en la estación del plantel y alguna otra aportación sobre la línea temática que el ICAYCC establecerá en su momento.

En este orden de ideas, la Organización Meteorológica Mundial (OMM) ha convocado a sus 193 países miembros a realizar tal festividad con el tema “Juntos, achiquemos la brecha en los sistemas de alerta temprana”.

CAMBIO CLIMÁTICO Y EVENTOS EXTREMOS 2025 LEONARDO DANIEL ROSAS PAZ

El año 2024 nos ha dado una lección contundente sobre cómo el clima puede alterar nuestras vidas. Desde olas de calor históricas hasta inundaciones devastadoras, la Tierra nos está enviando señales claras: el clima está cambiando, y lo hace a una velocidad que supera las predicciones más conservadoras de la ciencia. Este año, eventos extremos como la DANA en España y los huracanes en el Atlántico han puesto a prueba tanto la infraestructura como la capacidad de adaptación de las comunidades, además de revelar la vulnerabilidad social ante estos cambios.

Estos eventos extremos no son simples coincidencias; son

una advertencia. Aunque la tecnología ha avanzado para monitorear y predecir estos fenómenos, todavía existen grandes desafíos en términos de preparación y respuesta, sin considerar el acceso a la información y la tecnología que tienen los gobiernos para tomar decisiones. El caso de la DANA en España es significativo en tanto destaca la importancia de planear las ciudades de manera adecuada, tomando en consideración los riesgos hidrometeorológicos y geológicos para ello, así como educar a la población sobre cómo enfrentar estos riesgos. En América Latina, los sistemas de alerta temprana y la infraestructura adaptativa siguen

siendo áreas prioritarias que necesitan atención inmediata, así como la necesidad de contar con instrumentos de planeación como los Atlas de Riesgo.

De los gases de efecto invernadero (GEI), el metano tiene un período de vida relativamente corto, menor a diez años, por lo que su efecto en el clima es reversible.

El 2025 se presenta como un año lleno de desafíos climáticos, pero también como una oportunidad para demostrar la capacidad de adaptación y aprendizaje. Las decisiones que se tomen hoy definirán el futuro de las generaciones venideras. Afrontar este reto requiere más que tecnología; exige un compromiso colectivo y una visión de largo plazo

La pregunta no es si podemos enfrentar este desafío, sino si estamos dispuestos a hacerlo de manera colectiva.



Imagen sobre los daños causados por la DANA de Valencia, España. Tomada del sitio: <https://www.elcorreo.com/sociedad/sucesos/catastroficas-imagenes-deja-dana-valencia-20241030085544-ga.html>



para prote-
nuestro pla-

Consulta los datos de la Red de Estaciones Meteorológicas de la ENP en el siguiente sitio web: www.ruoa.unam.mx/pembu/
Y los datos meteorológicos de la estación del Plantel No. 4 en: https://www.ruoa.unam.mx/pembu/datos/enp4/actual_plantel.html

ger
neta.



Directorio

Mtro. Eduardo Adolfo Delgadillo Cárdenas

Director del Plantel No. 4 "Vidal Castañeda y Nájera"

M. en E. Martha Marín Pérez

Secretaria General

Lic. Mónica Osormio Pérez

Secretaria Académica

Lic. Hiram Hernández Flores

Secretario de Asuntos Escolares

Dr. José Daniel González Mitre

Secretario de Servicios y Apoyo a la Comunidad

Mtra. Arely Ivonne López Soto

Coordinadora de Difusión Cultural

Profra. Olivia Virginia Zamora Guerrero

Coordinadora del Colegio de Geografía, Turno

Matutino

Mtra. Rosa María Vargas Venhumea

Coordinadora del Colegio de Geografía, Turno

Vespertino

Dr. Francisco García Moctezuma

Mtro. Arturo Galicia Gallardo

Responsables de la Estación Meteorológica del Plantel

No. 4 y editores del boletín

CICLONES TROPICALES

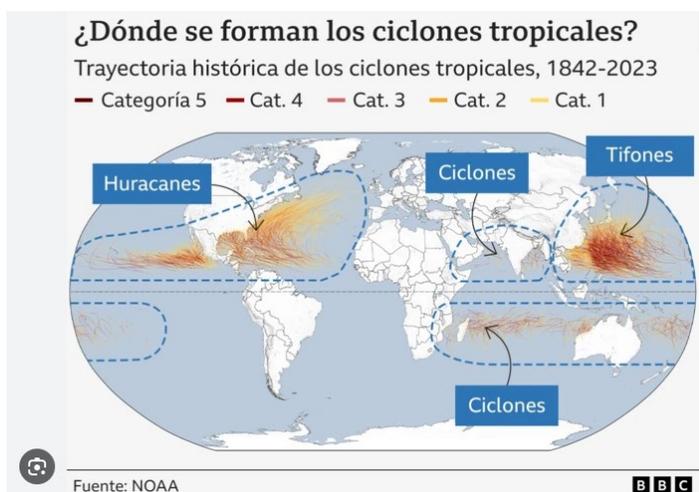
ARTURO GALICIA GALLARDO

- El territorio mexicano es azotado y bañado por estos meteoros que ocurren en la región intertropical del planeta durante el verano y el otoño de cada año.

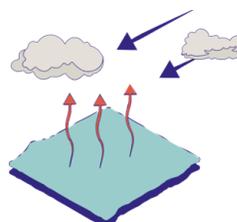
Los ciclones tropicales requieren aguas oceánicas cálidas (más de 27°C) y vientos suaves en regiones tropicales (5-30° N y S del Ecuador) al final del verano. Estas condiciones favorecen su desarrollo, ya que el agua cálida actúa como combustible, liberando energía al evaporarse. Los vientos suaves permiten que la tormenta se organice y crezca, intensificándose rápidamente.

El nombre para ellos varía: en el Atlántico y el noroeste del Pacífico se denominan **Huracanes** de la palabra Maya "Hurakan", dios de las tormentas y de los espíritus diabólicos; en el noroeste del Pacífico **Tifones** y en el Pacífico sur y en el Océano Índico **Ciclones**.

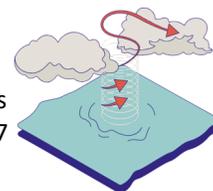
Su formación y desarrollo ocurren en tres etapas.



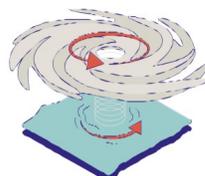
Ciclón tropical es el término científico para una circulación meteorológica cerrada, que se desarrolla sobre aguas tropicales. Estos fenómenos meteorológicos a gran escala, no frontales y de baja presión, ocurren en todo el mundo en la región intertropical.



Etapa 1 **Depresión tropical** (con circulación del viento en superficie, en sentido contrario al de las manecillas del reloj) con velocidades máximas de 62 km/h.



Etapa 2 **Tormenta tropical** con vientos máximos en superficie entre 63 y 117 km/h.



Etapa 3 **Huracán** con vientos que exceden los 117 km/h (63 nudos). A partir de este punto los huracanes reciben un nombre y se clasifican de acuerdo a su intensidad y peligrosidad.