|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***PLANTEL:* 4 “Vidal Castañeda y Nájera”** | ***TURNO :* Matutino** | ***AUTORES****:* Dulce Olivia González Pérez. |

**Datos de identificación de la secuencia**

|  |  |
| --- | --- |
| **Título de la secuencia:** |  |
| **Asignatura(s),** **Grupos,****Alumnos que apoya:** | **Geografía Política.** 6° año609 y 613135 |
| **Unidad(es) y temas en las que se inserta:**  | **UNIDAD 2.**Estado y Poder2.1. Dimensión Espacial del Estado. |
| **Objetivo(s)****de la secuencia y de la TAC:** | **SECUENCIA**Analizar los elementos del espacio y cómo se distribuyen en el espacio.Comprender los diferentes tipos de Estado y sus características.Conocer las áreas de influencia política llamadas hegemónicas.**TAC**Realizar una Presentación en **PP** que sintetice los contenidos de la secuencia y que les permita tener el aprendizaje necesario para redactar un texto argumentativo sobre el Estado. |
| **Nombre de las actividades de aprendizaje:**  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Fase de Inicio** | **Actividad 1:** Los alumnos realizan un Glosario de Conceptos de Estado.El profesor supervisará el Glosario para ver su pertinencia con la clase. |
| **Fase de Desarrollo** | **Actividad 2:** Los alumnos clasificarán el Estado desde varias formas de agrupación para su estudio.**Actividad 3:**Los alumnos comprenderán el concepto de **hegemonía** y lo utilizarán para explicar el Poder de los Estados antiguos y contemporáneos.El profesor supervisa las actividades 2, y 3 y explicará cómo se utiliza el concepto de hegemonía dentro de la geografía política. |
| **Fase de Cierre** | **Actividad 4:** Los alumnos presentarán por equipos su PP.Los alumnos realizarán un texto argumentativo del Estado. |

(El equipo decide el número de actividades a implementar y se describen en la planeación didáctica) |
| **No. de sesiones Totales:**Clases: Docente / Alumno:Extraclase: Docente/ alumno**:** | 5 horas para el subtema 2.1Clases 3Extraclase: 2 |
| **Habilidades para desarrollar en los alumnos y justificar su uso:** | **Tema 1 Acceso a la información****Rubro:**1.1. Búsqueda de información.1.2. Servicios en línea1.3. Uso de navegador**Habilidades nivel 1.** b utilizar palabras claves para realizar la búsqueda.d Seleccionar información de una página webf Utilizar fuentes institucionales.**Justificación:** Aprender a buscar información que cubre los rigores de las Ciencias Sociales.**Habilidad nivel 2**a)Consultar bibliotecas digitales.b) Localizar los contenidos temáticos en fuentes impresas.**Tema 2. Comunicación y colaboración en línea.****Rubro:**2.2. Correo electrónico.2.5. Dispositivos móviles |
| **Modalidad TIC en la que participa:** | Aula Virtual () Blog ( ) Foro ( ) Maps Tools ( ) Página Web ( ) Podcast ( ) PowerPoint ( **X** ) Redes Sociales ( ) Software Especializado ( ) Video ( ) Wiki ( ) Word ( ) Herramientas de cómputo en la nube: Google Drive () Dropbox ( ) Otro ( **X**) Especificar:  |

***PLANEACIÓN DIDÁCTICA***

|  |
| --- |
| **ACTIVIDAD 1: Nombre de la actividad de acuerdo con fase de inicio** |
| **Tiempo****Sesión 1**de 50 min. | **Descripción de las actividades.**Mediante una lluvia de ideas el profesor indaga el conocimiento previo de los alumnos. | **Recursos y materiales didácticos.**Pizarrón. | **Forma de trabajo y****Medio de comunicación**Presencial. | **Producto a obtener**Conocimiento previo. | **Evaluación: La forma en que evaluaré las actividades.**Ninguna |
|  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **ACTIVIDAD 2: Nombre de la actividad de acuerdo con la fase de desarrollo** |
| **Tiempo** | **Descripción de las actividades.** | **Recursos y materiales didácticos.** | **Forma de trabajo y****Medio de comunicación** | **Producto a obtener** | **Evaluación: La forma en que evaluaré las actividades.** |
| **Sesión 2**De 50 min. | El profesor explicará los conceptos básicos del Estado.El profesor explicará la importancia de utilizar recursos digitales para obtener información que después utilizarán para realizar sus productos finales de comprensión del tema. | PizarrónPalabras clave. | Presencial | Conocer quehay diferentes conceptos de Estado. | No hay evaluación. |

|  |
| --- |
| **ACTIVIDAD 4: Nombre de la actividad de acuerdo con la fase de cierre** |
| **Tiempo** | **Descripción de las actividades.** | **Recursos y materiales didácticos.** | **Forma de trabajo y****Medio de comunicación** | **Producto a obtener** | **Evaluación: La forma en que evaluaré las actividades.** |
| **Sesión 3**de 50 min.**Sesión 4**de 50 min.**Sesión 5**de 50 min. | Los alumnos se agruparán en equipos de 4 integrante.Intercambiarán sus números de whatsapp y correo electrónico.Los alumnos presentarán un PP del Estado.Los alumnos concluirán esta actividad con una redacción argumentativa sobre el Estado, utilizando los productos realizados. | Celular utilizando sus datos o el internet del plantel.RUA<https://www.rua.unam.mx/>Google Scholar.<https://scholar.google.com/>Cañón,Equipo de Audio.Procesador de texto. | Presencial y colaborativaPresencial.Presencial. | Glosario de Conceptos.Presentación en PP Lectura grupal. | Lista de cotejo.Anexo 1Lista de cotejoAnexo 2Lista de cotejo.Anexo 3 |

**Incluir y numerar sus anexos**

**Evidencias y Rubrica(s) que apoyan o sustentan esta secuencia didáctica.**

Anexo 1



ANEXO 2



ANEXO 3



PP El Estado.

