



SECUENCIA DIDÁCTICA

Datos de identificación de la secuencia

PLANTEL: <i>Cuatro de Tacubaya</i>	TURNO: <i>Matutino</i>	AUTORA: <i>Laura Pablo Hernández.</i>
---	-------------------------------	--

Datos de identificación de la secuencia

Título de la secuencia:	An unforgettable moment for me on the Mexico City subway was ...
Asignatura(s), Grupos, Alumnos que apoya:	(indicar en valor numérico el total de alumnos que son favorecidos por el programa) Lengua extranjera inglés. Quinto Grado Grupos 507-A, 515-A, 508-A Número de alumnos favorecidos por el programa: 50
Unidad(es) y temas en las que se inserta:	(Considerar la numeración de acuerdo con los contenidos actualizados de su programa) Unidad 2. Those who don't remember the past are condemned to repeat it [Aquellos que no recuerdan el pasado están condenados a repetirlo] (George Santayana) El alumno: <ul style="list-style-type: none">• Aplicará la función comunicativa de describir eventos pasados identificando personajes y elementos históricos destacados para promover una reflexión crítica sobre la historia.• Identificará información detallada por medio de la interacción con texto
Objetivo(s) de la secuencia y de la TAC:	Objetivos <u>Secuencia:</u> Los alumnos a través de la aplicación ANIMOTO aprenderán el uso correcto del pasado en lengua extranjera inglés para narrar eventos históricos y significativos de la historia de su vida, y del espacio del Metro de la Ciudad de México, el cual cumple en este año 50 años de haberse inaugurado.



SECUENCIA DIDÁCTICA

	<p><u>TAC</u> Los alumnos aprenderán cómo a través de una herramienta digital, ANIMOTO, se puede comprender el uso del pasado en la lengua extranjera inglesa para narrar eventos históricos y significativos de la historia de vida.</p>						
<p>Nombre de las actividades de aprendizaje:</p>	<p>(El equipo decide el número de actividades a implementar y se describen en la planeación didáctica)</p> <table border="1" data-bbox="583 472 1707 1391"> <tr> <td data-bbox="583 472 779 711"> <p>Fase de Inicio</p> </td> <td data-bbox="779 472 1707 711"> <p>Actividad 1: Nombre de la actividad de acuerdo con la fase de INICIO Clase introductoria al tema de los tiempos pasados en la lengua extranjera inglés y de la secuencia. Nombre de la actividad de acuerdo con la fase de INICIO Material para trabajar los tiempos pasados en lengua meta</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="583 711 779 1235"> <p>Fase de Desarrollo</p> </td> <td data-bbox="779 711 1707 1235"> <p>Actividad 2: Nombre de la actividad de acuerdo con la fase de DESARROLLO Tema concreto de los tiempos pasados en la lengua inglesa. Nombre de la actividad de acuerdo con la fase de DESARROLLO Eventos importantes de la historia de su vida. Actividad 3: Nombre de la actividad de acuerdo con la fase de DESARROLLO Consolidar los tiempos pasados en inglés y búsqueda de información de eventos significativos de la historia de vida. Nombre de la actividad de acuerdo con la fase de DESARROLLO Conociendo la app ANIMOTO. ACTIVIDAD 4: Nombre de la actividad de acuerdo con la fase de DESARROLLO. Creando mi video ANIMOTO.</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="583 1235 779 1391"> <p>Fase de Cierre</p> </td> <td data-bbox="779 1235 1707 1391"> <p>Actividad 5: Nombre de la actividad de acuerdo con la fase de CIERRE. Compartiendo presentación ANIMOTO en el grupo de Facebook del grupo.</p> </td> </tr> </table>	<p>Fase de Inicio</p>	<p>Actividad 1: Nombre de la actividad de acuerdo con la fase de INICIO Clase introductoria al tema de los tiempos pasados en la lengua extranjera inglés y de la secuencia. Nombre de la actividad de acuerdo con la fase de INICIO Material para trabajar los tiempos pasados en lengua meta</p>	<p>Fase de Desarrollo</p>	<p>Actividad 2: Nombre de la actividad de acuerdo con la fase de DESARROLLO Tema concreto de los tiempos pasados en la lengua inglesa. Nombre de la actividad de acuerdo con la fase de DESARROLLO Eventos importantes de la historia de su vida. Actividad 3: Nombre de la actividad de acuerdo con la fase de DESARROLLO Consolidar los tiempos pasados en inglés y búsqueda de información de eventos significativos de la historia de vida. Nombre de la actividad de acuerdo con la fase de DESARROLLO Conociendo la app ANIMOTO. ACTIVIDAD 4: Nombre de la actividad de acuerdo con la fase de DESARROLLO. Creando mi video ANIMOTO.</p>	<p>Fase de Cierre</p>	<p>Actividad 5: Nombre de la actividad de acuerdo con la fase de CIERRE. Compartiendo presentación ANIMOTO en el grupo de Facebook del grupo.</p>
<p>Fase de Inicio</p>	<p>Actividad 1: Nombre de la actividad de acuerdo con la fase de INICIO Clase introductoria al tema de los tiempos pasados en la lengua extranjera inglés y de la secuencia. Nombre de la actividad de acuerdo con la fase de INICIO Material para trabajar los tiempos pasados en lengua meta</p>						
<p>Fase de Desarrollo</p>	<p>Actividad 2: Nombre de la actividad de acuerdo con la fase de DESARROLLO Tema concreto de los tiempos pasados en la lengua inglesa. Nombre de la actividad de acuerdo con la fase de DESARROLLO Eventos importantes de la historia de su vida. Actividad 3: Nombre de la actividad de acuerdo con la fase de DESARROLLO Consolidar los tiempos pasados en inglés y búsqueda de información de eventos significativos de la historia de vida. Nombre de la actividad de acuerdo con la fase de DESARROLLO Conociendo la app ANIMOTO. ACTIVIDAD 4: Nombre de la actividad de acuerdo con la fase de DESARROLLO. Creando mi video ANIMOTO.</p>						
<p>Fase de Cierre</p>	<p>Actividad 5: Nombre de la actividad de acuerdo con la fase de CIERRE. Compartiendo presentación ANIMOTO en el grupo de Facebook del grupo.</p>						



Programa Institucional Dominó TIC-TAC-ENP
Ciclo Escolar 2019-2020

SECUENCIA DIDÁCTICA

	<p>Nombre de la actividad de acuerdo con la fase de CIERRE. Presentación en clase de su video ANIMOTO, con las características solicitadas por la profesora. Nombre de la actividad de acuerdo con la fase de CIERRE. Retroalimentación por parte de sus pares. Nombre de la actividad de acuerdo con la fase de CIERRE. Plenarias por parte de los alumnos.</p>
<p>No. de sesiones Totales: Clases: Docente / Alumno: Extraclase: Docente/ alumno:</p>	<p>15 horas aproximadamente. 6 horas clase (50 minutos cada una) 9 horas de trabajo extra clase.</p>
<p>Habilidades para desarrollar en los alumnos y justificar su uso:</p>	<p>(Revisar la Matriz de Habilidades Digitales)</p> <p>TEMA: 1. Acceso a la información ↻ Rubro: 1.1 Búsqueda de información. ↻ Habilidades nivel: 2 a) Consultar bibliotecas digitales b) Localizar información específica en un sitio de internet como complemento a una investigación en medios impresos. <u>Justificación de uso:</u> Se pretende el alumno busque y seleccione información de su ultimo cumpleaños con la cual organizará su <i>video ANIMOTO</i>. TEMA: 2. Comunicación y colaboración en línea. → Rubro: 2.4 Redes sociales. → Habilidades nivel: 2 a) Compartir archivos y pantallas con los usuarios de una conversación. d) Configurar la privacidad de publicaciones. <u>Justificación de uso:</u> Todo el trabajo se desarrollará en grupo cerrado de <i>Facebook</i> con que</p>



SECUENCIA DIDÁCTICA

	cuenta el grupo y administra la profesora, de tal forma los alumnos siguen con su aprendizaje de las TIC en la academia.
Modalidad TIC en la que participa:	VIDEO: Especificar: ANIMOTO.

PLANEACIÓN DIDÁCTICA

ACTIVIDAD 1: Nombre de la actividad de acuerdo con la fase de INICIO Clase introductoria al tema de los tiempos pasados en la lengua extranjera inglés y de la secuencia.					
Tiempo	Descripción de las actividades.	Recursos y materiales didácticos.	Forma de trabajo y Medio de comunicación	Producto a obtener	Evaluación: La forma en que evaluaré las actividades.
50 minutos	La profesora en clase explicará el uso del tiempo pasado en inglés, presentando a los alumnos diversos ejemplos del uso de este en lengua extranjera.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Pizarrón. ✓ Todo lo descargan del grupo de Facebook del grupo. ✓ Material realizado para dicha actividad. ✓ Material realizado para dicha actividad, todo en formato PDF. ✓ Material de trabajo para los 	Uso del <i>Facebook</i> de clase para que los alumnos descarguen su material para la clase.	Información relevante de un momento inolvidable en la vida del alumno.	Revisar en clase los diversos ejemplos por parte de la profesora. Además, también, se realizará una evaluación con sus pares. Sumativa.



SECUENCIA DIDÁCTICA

		<p>alumnos donde practiquen lo visto en clase.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Auxiliar <i>Did.</i> ✓ Uso de la expresión <i>Used to.</i> ✓ Verbo <i>To be</i> en pasado. ✓ Expresiones de tiempo. ✓ Expresiones de tiempo pasado. 			
--	--	--	--	--	--

ACTIVIDAD 2:

Nombre de la actividad de acuerdo con la fase de DESARROLLO

Tema concreto de los tiempos pasados en la lengua inglesa.

Nombre de la actividad de acuerdo con la fase de DESARROLLO

Eventos importantes de la historia de vida del alumno.

Tiempo	Descripción de las actividades.	Recursos y materiales didácticos.	Forma de trabajo y Medio de comunicación	Producto a obtener	Evaluación: La forma en que evaluaré las actividades.
50 minutos	La profesora en clase explicará el uso del tiempo pasado en	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Pizarrón. ✓ Todo lo que descargan del grupo de Facebook del 	Uso del <i>Facebook</i> de clase para que los alumnos descarguen su material para la clase.	Harán una lista de los eventos importantes los cuales le	Revisar en clase los diversos ejemplos por parte del profesor. <u> </u> Además, también, se



SECUENCIA DIDÁCTICA

	<p>inglés, presentando a los alumnos diversos ejemplos del uso de este en lengua extranjera.</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Auxiliar <i>Did.</i> ■ Uso de la expresión <i>Used to.</i> ■ Verbo <i>To be</i> en pasado. 	<p>grupo.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Material realizado para dicha actividad. ✓ Material realizado para dicha actividad, todo en formato PDF. ✓ Revisión de los verbos regulares e irregulares. ✓ Expresiones de tiempo pasado. 	<p>Incluye un juego de diversos ejercicios en pasado para que el alumno practique la manera de utilizarlos en la lengua meta.</p>	<p>han tenido al alumno, de estos, el alumno debe seleccionar <i>sólo un evento significativo.</i></p> <p>Además, lo describirá utilizando los diversos pasados de la lengua inglesa.</p>	<p>realizará una evaluación con sus pares.</p> <p>_____</p> <p>Sumativa.</p>
--	---	---	---	---	--

ACTIVIDAD 3:

Nombre de la actividad de acuerdo con la fase de DESARROLLO

Consolidar los tiempos pasados en inglés y búsqueda de información de eventos significativos de la historia de vida.

Nombre de la actividad de acuerdo con la fase de DESARROLLO

Conociendo la app ANIMOTO.

Tiempo	Descripción de las actividades.	Recursos y materiales didácticos.	Forma de trabajo y Medio de comunicación	Producto a obtener	Evaluación: La forma en que evaluaré las actividades.
Extra-clase.	➤ La profesora colocará en el muro de	✓ Uso de computadora con conexión	Uso del <i>Facebook</i> de clase para que los alumnos puedan	El alumno se familiarice con la aplicación.	Sumativa.

SECUENCIA DIDÁCTICA

	<p><i>Facebook</i> del grupo los enlaces para que conozcan la aplicación.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ El profesor los colocará un ejemplo de <i>ANIMOTO</i> ➤ El alumno explorará de manera autónoma dichos enlaces para familiarizarse con la aplicación. 	<p>a internet.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Revisión de enlaces en internet para que los alumnos conozcan la aplicación de <i>ANIMOTO</i>. 	<p>visualizar los diversos enlaces de <i>ANIMOTO</i> para que puedan crear su muro.</p> <p>Ejemplo de <i>ANIMOTO</i>.</p> <p>https://animoto.com/play/0qXk22vzdSc8cBUYIF0Z4w</p> <p>Página oficial de <i>ANIMOTO</i> para que los alumnos abran su cuenta.</p> <p>https://animoto.com/</p> <hr/> <p>TUTORIALES: Canal de Youtube, https://www.youtube.com/watch?v=IKTy7JfsQVk recuperado el 6 octubre del 2019.</p>	<p>El alumno abrirá su cuenta en <i>ANIMOTO</i>.</p>	
--	---	---	---	--	--

SECUENCIA DIDÁCTICA

ACTIVIDAD 4:

Nombre de la actividad de acuerdo con la fase de DESARROLLO.

Creando mi video ANIMOTO.

Tiempo	Descripción de las actividades.	Recursos y materiales didácticos.	Forma de trabajo y Medio de comunicación	Producto a obtener	Evaluación: La forma en que evaluaré las actividades.
Extra clase.	<ul style="list-style-type: none"> ☞ El trabajo lo realizarán de manera individual. Su trabajo tendrá los siguientes elementos: ☞ Datos de la Escuela: UNAM-ENP Plantel 4. Colegio de Inglés. ☞ Datos del alumno. ☞ Materia: Lengua extranjera inglés, quinto grado. ☞ Grupo. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Uso de computadora con conexión a internet. ✓ El trabajo lo realizarán de manera individual. ✓ Los materiales para la elaboración de su ANIMOTO serán proporcionados por los alumnos. ✓ Los alumnos narrarán eventos significativos que les haya 	El alumno trabajará de manera autónoma la organización de su Video, de acuerdo a los lineamientos solicitados.	<p>Un video con ANIMOTO.</p> <p>Con el título: An unforgettable moment for me on the Mexico City subway was ...</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ Rúbrica elaborada en el Programa Institucional DOMINÓ TIC-TAC, 2018. ■ https://docs.google.com/a/enp.unam.mx/viewer?a=v&pid=sites&srcid=ZGdlbnAudW5hbS5teHxkb21pbm98Z3g6NzU2NWRmOGNjMGFIMTRm, recuperada, 12 de octubre del 2019. ■ Manejo sintético y preciso de la información. ■ Créditos: inclusión de los autores del material y fecha de elaboración.



SECUENCIA DIDÁCTICA

	<ul style="list-style-type: none">☞ Nombre de la Profesora Laura Pablo.☞ Ciclo escolar 2019-2020.☞ TITULO: An unforgettable moment for me on the Mexico City subway was☞ Duración del <i>ANIMOTO</i> máximo 2 minutos.☞ Pueden elegir la plantilla que desee de <i>ANIMOTO</i>.☞ Incluir fotos de su momento inolvidable☞ Las fotos deben tener una descripción de esta <i>utilizando el</i>	<p>sucedido en el Metro de la Ciudad de México.</p> <ul style="list-style-type: none">✓ El alumno:✓ Abrira su cuenta en <i>ANIMOTO</i>.			
--	--	--	--	--	--

SECUENCIA DIDÁCTICA

	<p><i>tiempo pasado.</i></p> <p>☞ Agregar fondo musical.</p> <p>☞ La actividad debe estar bien distribuida.</p>				
--	---	--	--	--	--

ACTIVIDAD 5:

Nombre de la actividad de acuerdo con la fase de CIERRE.

Compartiendo presentación ANIMOTO en el grupo de *Facebook* del grupo.

Nombre de la actividad de acuerdo con la fase de CIERRE.

Presentación en clase de su video ANIMOTO, con las características solicitadas por la profesora.

Nombre de la actividad de acuerdo con la fase de CIERRE.

Retroalimentación por parte de sus pares.

Nombre de la actividad de acuerdo con la fase de CIERRE.

Plenarias por parte de los alumnos.

Tiempo	Descripción de las actividades.	Recursos y materiales didácticos.	Forma de trabajo y Medio de comunicación	Producto a obtener	Evaluación: La forma en que evaluaré las actividades.
Extra clase.	<p>☞ El trabajo lo realizarán de manera individual.</p>	<p>✓ Uso de computadora con conexión a internet.</p> <p>✓ El alumno</p>	<p>El alumno compartirá su ANIMOTO en el grupo de <i>Facebook</i>.</p>	<p>Su video ANIMOTO con el tema antes mencionado.</p>	<p>☞ Rúbrica elaborada en el Programa Institucional DOMINÓ TIC-TAC, 2018.</p>



Programa Institucional Dominó TIC-TAC-ENP
Ciclo Escolar 2019-2020

SECUENCIA DIDÁCTICA

		<p>obtendrá el enlace de su trabajo y lo colocará en el muro del grupo de <i>Facebook</i>.</p>	<p>El alumno presentará en clase de su video ANIMOTO, con las características solicitadas por la profesora.</p> <hr/> <p>Los alumnos harán una retroalimentación por parte de sus pares.</p> <hr/> <p>Los alumnos realizarán una <i>Plenaria</i> para compartir sus experiencias en la actividad.</p>		<ul style="list-style-type: none"> ✚ https://docs.google.com/a/enp.unam.mx/viewer?a=v&pid=sites&srcid=ZGdlbnAudW5hbS5teHxkb21pbm98Z3g6NzU2NWRmOGNjMGFIMTRm, recuperada, 12 de octubre del 2019. ✚ Manejo sintético y preciso de la información. ✚ Créditos: inclusión de los autores del material y fecha de elaboración.
--	--	--	---	--	--

EVIDENCIAS

1. De los Santos Vera Karlos, (2020) Enlace trabajo en ANIMOTO.

<https://animoto.com/play/llvQMgwKR3IHulwIMR4bcA?fbclid=IwAR2TG5OiabcLXbQ9g3GsEhZUbjFthX6ivvEAge9cJi7hOOkcA-zpWHN7nSw>





De Los Santos Vera Karlos
507
2019-2020
Profesora: Laura Pablo

00:08 / 02:29

An unforgettable moment in the subway 2

SECUENCIA DIDÁCTICA

2. Flores Villavicencio Jorge, (2020). Enlace trabajo en ANIMOTO.
<https://animoto.com/play/g7T1saMlp4P1aol7g0aHsw?fbclid=IwAR36KT2HxeprH8x9X8M0XMPU2ERpFobizFLP5gD5H3Prhm5J0v6Ac6W5ka4>

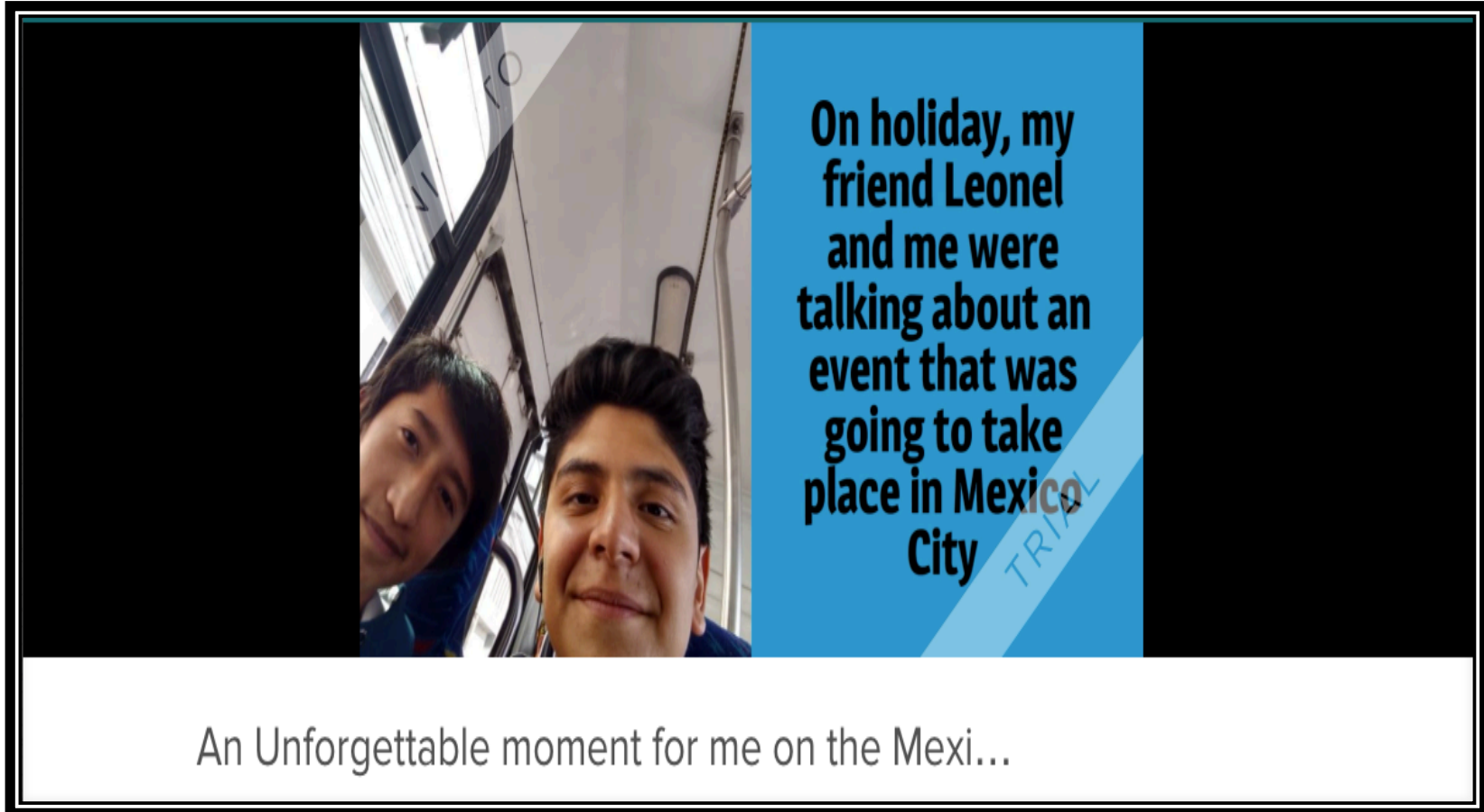


Datos de la Escuela: UNAM-ENP Plantel 4. Colegio de Inglés
Datos del alumno: Flores Villavicencio Jorge
Materia: Lengua extranjera inglés, quinto grado
Grupo: 508
Nombre de la Profesora: Laura Pablo Hernández
Ciclo escolar: 2019-2020

An unforgettable moment for me on the Mexico City subway was... AMAZING!

00:03 / 02:05

An Unforgettable moment for me on the Mexi...

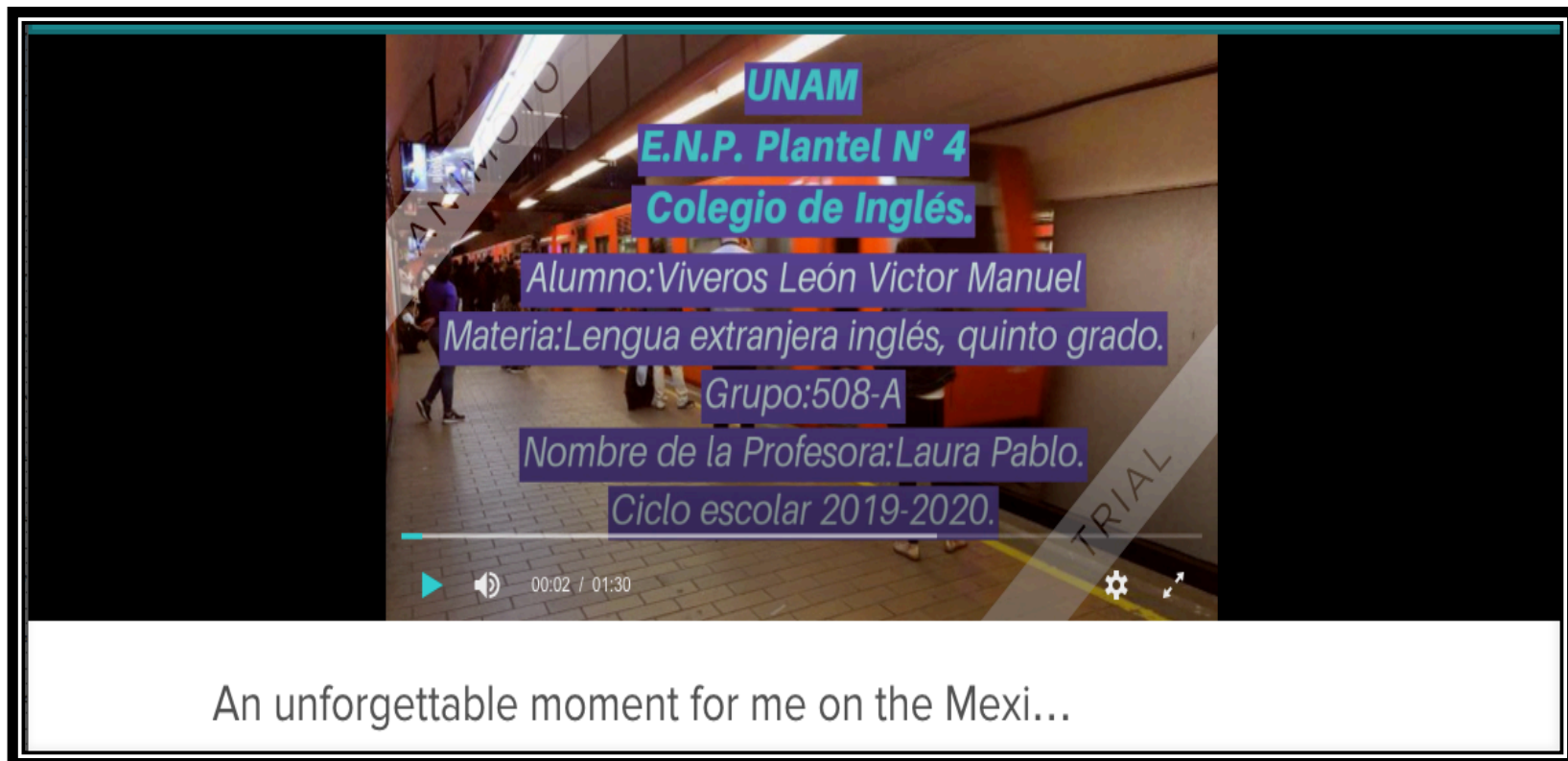


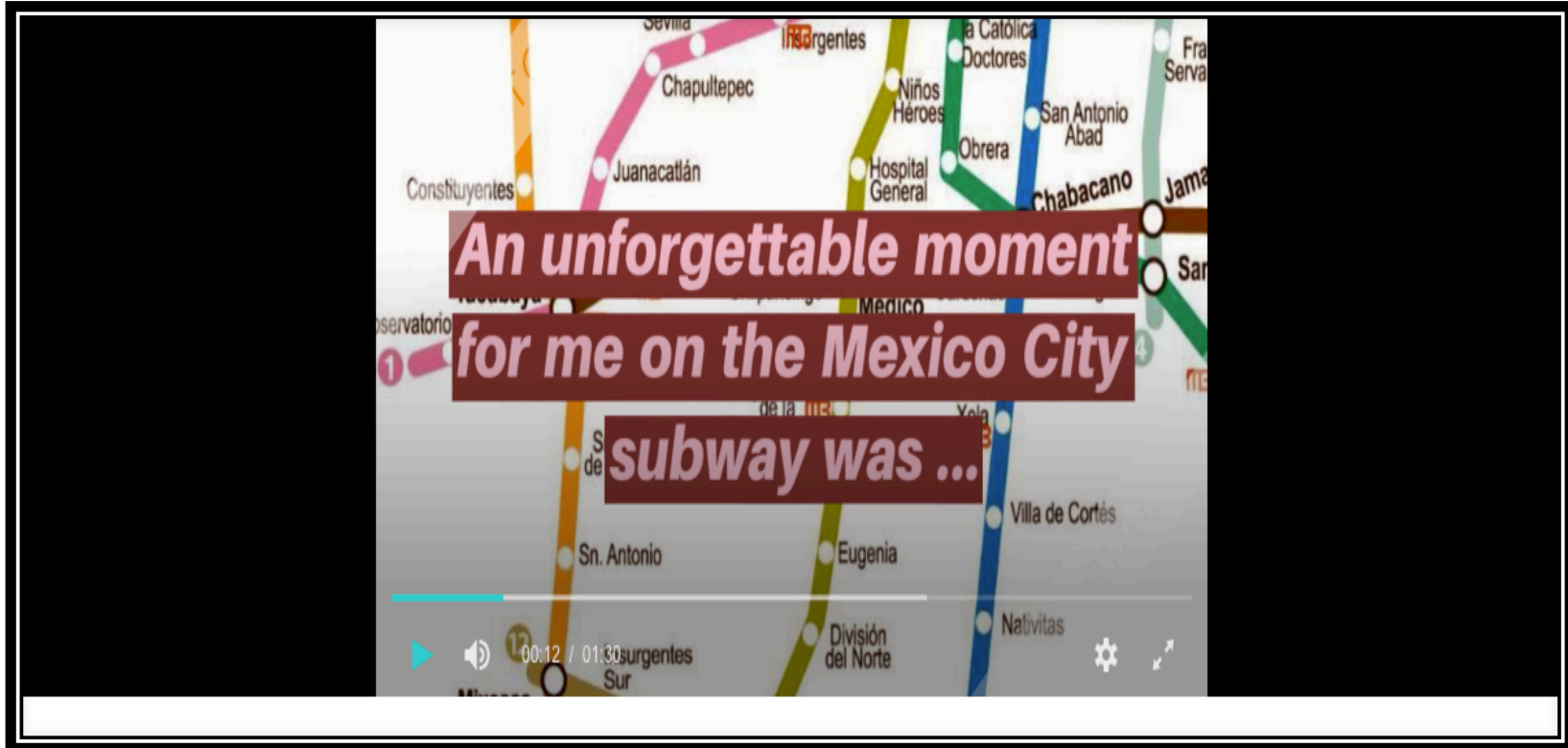
On holiday, my friend Leonel and me were talking about an event that was going to take place in Mexico City

An Unforgettable moment for me on the Mexi...

SECUENCIA DIDÁCTICA

3. Viveros León Victor Manuel, (2020) Enlace trabajo en ANIMOTO.
<https://animoto.com/play/wkP4lqUO0V9dHksA1L1ABg?fbclid=IwAR1kBbEeDh--zzdXjr2CvbkDNJjkxnNNPFwM3-eJ8yCeKoNUxiGJlovBaE0>





SECUENCIA DIDÁCTICA

4. Cruz Pérez Nuvia Yahaira. Enlace en ANIMOTO.

<https://animoto.com/play/IEwwp6qOsrvKW8n0kMzPXg?fbclid=IwAR0ojThrMINECS5ZnumNkRuwqSe5fhDnatB3QMLSjUTcQWR70e37N7q7bb4>

