



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
DIRECCIÓN GENERAL DE LA ESCUELA NACIONAL PREPARATORIA  
Plantel 4 “Vidal Castañeda Y Nájera”

Invita a todos los estudiantes y profesores  
de las asignaturas del área científica  
de la Escuela Nacional Preparatoria al

## CÍRCULO DE LECTORES CIENTÍFICOS

### Introducción

La **lectura científica** es un tipo de lectura que se focaliza y es utilizada en la ciencia. No está limitada a temas científicos, por el contrario, se concreta al momento que el lector realiza una lectura crítica de un texto de divulgación científica.

Este tipo de lectura es profundo y es apoyado por los conocimientos previos que el lector posee; ya que, no solamente aprende, sino que reflexiona, analiza, toma postura e, incluso, puede ampliar la información que ha leído y comentado.

Con la finalidad de desarrollar las habilidades de comprensión lecto-escritora y la cultura científica de los estudiantes, que les ayude a definir su orientación vocacional, se les sugiere algunos textos digitales de divulgación científica durante el ciclo escolar.

### Objetivos:

1. Contribuir con el eje transversal *Lectura y escritura de textos para aprender a pensar* en asignaturas de corte científico, a través de la lectura de diversos textos de divulgación de la Ciencia y de la escritura de reseñas en un *blog*.
2. Favorecer el interés por la Ciencia y la definición de vocaciones científicas a través de la lectura de diversos textos de divulgación de la Ciencia, la escritura de reseñas en el *blog Lectores científicos* y la discusión de su contenido académico.

## SE CONVOCA A:

1. Los estudiantes inscritos en cualquier grado del bachillerato universitario y a sus profesores asesores de las asignaturas de Biología, Educación para la Salud, ETE Lab. Químico, Histopatología, Nutrición, Física, Geografía, Matemáticas y Química a participar en la **Actividad de aprendizaje *Círculo de Lectores Científicos*** que consta de las siguientes actividades: selección de un material de lectura de divulgación científica sobre algún tema de su interés y la socialización de una reseña analítica en el *Blog Lectores científicos* (en <http://lectorescientificos.wordpress.com/>) y su posterior discusión en el *Coloquio virtual Lectores científicos: reflexiono con ciencia* programado para el viernes 12 de marzo de 2021.
2. La inscripción la realizará el profesor asesor (nombre completo del profesor, de los alumnos y la referencia bibliográfica que trabajará) se llevará a cabo en el enlace: <https://forms.gle/RF5FFDWYFTc89Jpd7> desde la publicación de esta convocatoria y hasta el viernes 19 de febrero de 2021.
3. La participación será individual con la asesoría de un profesor, se recibirán un máximo de tres reseñas por profesor asesor.
4. Se sugiere que los textos sean tomados, entre otros, de los siguientes recursos de divulgación científica:

Revista *¿cómo ves?* <http://www.comoves.unam.mx/>

Revista El faro - La luz de la ciencia. <http://elfaro.cic.unam.mx/ejemplares-anteriores/>

Revista Digital Universitaria. <https://www.revista.unam.mx/>

Revista Eureka. <https://revistas.uca.es/index.php/eureka/article/view/2938>

Revista Ciencia y Desarrollo. <https://www.cyd.conacyt.gob.mx/>

Revista Ciencias UANL. <http://www.cienciauanl.uanl.mx/>

5. La **reseña analítica** es un **resumen reflexivo de un texto científico**, debe describir, evaluar, dar un juicio de valor y estar bien argumentado el texto.  
Consultar <https://prezi.com/q8qjmbki9bf6/resena-analitica/> para mayores precisiones.
6. Características del texto: letra Arial, 12 puntos, interlineado 1.5, márgenes 2.5cm por los cuatro lados; extensión máxima de dos cuartillas o de 700 palabras. Debe contener título de la reseña, nombre del estudiante, nombre del asesor, *Plantel*, asignatura y referencia bibliográfica. Las citas

y referencias en formato APA 7a edición, 2020, disponible en el enlace: <https://tinyurl.com/v8u8dq29>. Debe contener al menos una imagen alusiva al tema, con su referencia, en formato jpg con una resolución mínima de 300dpi. El documento deberá guardarse de la siguiente manera: NombredelalumnoPrimerApellido\_Asignatura\_Plantel, por ejemplo: JoseFlores\_QuimicaIII\_P4 y enviarse al buzón <lecturacientifica.enp@gmail.com> a más tardar el viernes 26 de febrero de 2021 a las 23:59h.

7. Todos los textos serán dictaminados por una comisión designada para ello, cuyo fallo será inapelable. Las reseñas dictaminadas favorablemente serán publicadas en el *Blog Lectores científicos* a más tardar el 8 de marzo de 2021.
8. Los lectores participarán en el *Coloquio virtual Lectores científicos: reflexiono con ciencia* cuyo objetivo es la convivencia virtual-presencial de los estudiantes y el intercambio de ideas y experiencias académicas en torno a la acción misma de la lectura y de los temas abordados, programado para el viernes 12 de marzo de 2021.
9. Se extenderá constancia por asesoría en los textos por 10 horas, máximo tres trabajos por profesor y alumno, y por participación en el *Coloquio virtual* por 10 horas.
10. Cualquier eventualidad será resuelta por el Comité organizador.

Cualquier duda o comentario enviar un correo electrónico al buzón

[lecturacientifica.enp@gmail.com](mailto:lecturacientifica.enp@gmail.com)

Consulte la Convocatoria completa en <https://tinyurl.com/y3g4btg9>

**Comité organizador:**

Prof. José Elio Flores Guerra

Prof.<sup>a</sup> Ana María Gurrola Togasi

----- \*\*\* -----